

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК ЕПК

Т.Е. Виленская

«_____» _____ 2021 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Ейский полипрофильный колледж»
на 2022 - 2026 годы

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 3
от «15» декабря 2021 года

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития на 2022-2026 годы.....	3
2	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК ЕПК.....	12
3	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК ЕПК	110
4	Направления Программы развития ГБПОУ КК ЕПК.....	111
5	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК ЕПК	112
6	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК ЕПК	114
7	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК ЕПК на 2017-2021 года, целевые показатели...	115
8	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК ЕПК	119

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК ЕПК на 2022-2026 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	_____ 2021г., приказ № _____ от _____
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Педагогический совет 30.11.2021
Разработчики программы	Педагогический коллектив ГБПОУ КК ЕПК
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический коллектив колледжа; - административный персонал колледжа; - вспомогательный состав (библиотекари, лаборанты и т.д.); - студенты; - социальные партнеры; - родители (законные представители).
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (п.2 «б»); – Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования»); – Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018г. 2018г. №321ГС (п.5 «б»); – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г.

№ 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- программа модернизации организаций, реализующих основные программы СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении

	<p>методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>– Региональный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентноспособности профессионального образования) (утвержден региональным проектным комитетом (протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5).</p>
Цель программы	<p>создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе посредством внедрения адаптивных и гибких образовательных программ и через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании; - обеспечение условий для инновационного развития ГБПОУ КК ЕПК, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы; - расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ КК ЕПК и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; - внедрение сетевых форм реализации

	<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи; - создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников ГБПОУ КК ЕПК для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников, вовлечение в социальную практику; - совершенствование системы качества образования, внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, системы менеджмента качества, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей; - развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК ЕПК, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта; - модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды ГБПОУ КК ЕПК.
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; - численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); - доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа;

- число разработанных и реализуемых программ профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне стандартов Ворлдскиллс, со сроком обучения не более 6 месяцев.
- доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;
- доля педагогических работников пенсионного возраста;
- доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности;
- доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по программам Союза Ворлдскиллс Россия;
- доля педагогических работников, сертифицированных в качестве экспертов Ворлдскиллс;
- доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями;
- доля внебюджетных средств в общем объеме средств;
- доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов;
- доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы;
- доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования;
- соответствие используемого оборудования

в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по специальностям;

- доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу;

- доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда;

- доля обучающихся, прошедших полный курс обучения;

- доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);

- доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;

- доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- доля студентов, вовлеченных в чемпионатное движение WorldSkills;

- доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;

- доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций;

- выполнение контрольных цифр приема (очная/заочная форма обучения);

- доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом;

- доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;

- доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней;

- доля мест в общежитии, использующихся для проживания обучающихся;
- доля обучающихся очной формы обучения и взрослых, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования (% обучающихся/% взрослого населения от общего количества обучающихся в колледже);
- доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года;
- доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава колледжа (% от численности преподавателей профессионального цикла);
- количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ;
- доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, WSR в общем количестве реализуемых программ;
- доля административно-управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников;
- доля студентов, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов;
- доля студентов, участвующих в

	<p>чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников, прошедших процедуру независимой сертификации квалификаций и получивших сертификат или «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills; - доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся; - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ; - доля основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям с учетом требований профессиональных стандартов, WSR в общем количестве реализуемых программ; - доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников; - доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ
Сроки реализации программы	2022 – 2026 годы
Основные направления реализации программы	<p>Направление 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ЕПК с внедрением современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения</p> <p>Направление 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ЕПК.</p> <p>Направление 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Направление 4: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с</p>

	<p>основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Направление 5: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК ЕПК.</p> <p>Направление 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Направление 7: Активизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК ЕПК, трансляция опыта.</p> <p>Направление 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Направление 9: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>За счет средств краевого бюджета (субсидий на иные цели) 503,156 тыс.руб, внебюджетных источников (от приносящей доход деятельности), средств работодателей, социальных партнеров 187,446 тыс.руб.</p>

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК ЕПК

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК ЕПК
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамент имущественных отношений Краснодарского края

История создания и развития, сведения о переименовании

Биография Ейского полипрофильного колледжа, занимающего заслуженное место в системе подготовки профессиональных кадров Краснодарского края, не так проста, как кажется на первый взгляд. История становления колледжа связана с поворотными, а порой трагическими событиями истории всей страны. Впервые учебное заведение распахнуло свои двери в 1930 году как педагогический техникум им. Кима. Популяризация здорового образа жизни и развитие массового спортивного движения привело в середине 1965 года к переименованию образовательного заведения согласно приказу Министерства просвещения РСФСР в Ейское педагогическое училище физического воспитания, выпускавшее учителей физической культуры и инструкторов спортивной гимнастики. Непрерывное обновление основных фондов помогло учреждению преодолеть кризис перестройки, и по приказу Министерства образования РФ в 1995 году училище стало называться Ейским педагогическим колледжем.

В настоящее время учебное заведение переименовано в Ейский полипрофильный колледж, активно развивающееся учебное заведение с многолетней историей и традициями, образовательный центр, в котором молодежь всего нашего необъятного края имеет возможность приобрести профессиональные умения и стать востребованными специалистами. Впечатляет сила и мощь учреждения, уровень его достижений.

Меняются времена, меняются люди, но неизменны человеческие чувства: печаль, радость, вера, надежда, любовь... Вечности принадлежат фотографии людей, запечатлевшие это неизменное, вечное. Сколько их было за многолетнюю историю нашего учебного заведения. Мы по праву гордимся своими студентами, выпускниками, некоторые из которых профессионалы мирового уровня.

Особая гордость колледжа – его выпускники, вписавшие самые яркие страницы в историю мирового и отечественного спорта: заслуженный тренер СССР по прыжкам на батуте О.Г. Запорожченко и его воспитанник, мастер спорта международного класса, чемпион мира А. Русаков; первый министр спорта России, неоднократный чемпион СССР, мира и Европы по акробатике В.Н. Мачуга; мастер спорта международного класса, многократный чемпион мира, участник XXVIII Олимпийских игр в Афинах, XXIX Олимпийских игр в Пекине Д. Ушаков; заслуженные тренеры России И.А. Шишкин, Г.Х. Ахиджак; заслуженный тренер СССР В.Ф. Дубко; мастер спорта международного класса, чемпион мира и Европы, обладатель Кубка России 2009 г. Н. Федоренко; а также доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель России, ректор КГУФКСТ С.М. Ахметов; заместитель главы г. Ейска по социальным вопросам Е.Ю. Пантелеева; руководитель управления социальной защиты населения в Ейском районе А.Ю. Бондарева

История становления Колледжа Ейского связана с поворотными, а порой трагическими событиями истории всей страны. Впервые учебное заведение распахнуло свои двери в 1930 году как педагогический техникум им. Кима. Популяризация здорового образа жизни и развитие массового спортивного движения привело в середине 1965 года к переименованию образовательного заведения согласно приказу Министерства просвещения РСФСР в Ейское педагогическое училище физического воспитания, выпускавшее учителей физической культуры и инструкторов спортивной гимнастики. Непрерывное обновление основных фондов помогло учреждению преодолеть кризис перестройки, и по приказу Министерства образования РФ в 1995 году училище стало называться Ейским педагогическим колледжем.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский» создано в 1930 году как Ейский техникум индустриального земледелия на базе Ейской профтехшколы, который после 1937 года имел название – Ейский техникум механизации зерносовхоз, а с 1943 года именовался Ейский техникум механизации сельского хозяйства.

Приказом Госагропрома РСФСР от 02.06.1988 №469 на базе Ейского техникума механизации сельского хозяйства, его учебно-производственного хозяйства и имущества совхоза «Мичуринский» организован совхоз-техникум «Ейский».

Приказом Минсельхозпрода РСФСР от 25.01.1991г. №64 совхоз-техникум «Ейский» реорганизован в колледж-совхоз «Ейский».

Приказом Минсельхозпрода РСФСР от 02.06.1991г. №621 колледж-совхоз «Ейский» реорганизован в колледж «Ейский», который постановлением главы администрации города Ейска Краснодарского края от 24.06.1996г. №1684 зарегистрирован как государственное образовательное учреждение колледж «Ейский».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 04.06.2001г. №574 колледж «Ейский» переименован в федеральное

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж Ейский».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005г. №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005г. №1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Бюджетное учреждение перешло в ведение Министерства образования и науки Российской Федерации.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2001г. №2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж Ейский» передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012г. №101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж Ейский» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж Ейский» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013г. №6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж Ейский» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский».

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.03.2018 №72-р «О реорганизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский» в форме присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» и является правопреемником его прав и обязанностей в соответствии с приложением к акту по состоянию на 01.06.2018г.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.06.2019г. № 2096 «О переименовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Колледж Ейский» государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж».

Общие сведения о ГБПОУ КК ЕПК

Таблица 1 - Общие сведения о ГБПОУ КК ЕПК

Наименование	Информация
Тип образовательной организации, в соответствии с Уставом	Профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования
Вид образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма образовательной организации	Бюджетное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Виленская Татьяна Евгеньевна
Юридический адрес	353691 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Коммунистическая 83/3
Фактический адрес	353691, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Коммунистическая, 83/3 353680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Советов, 91/ул. К. Маркса, 44 г. Ейск ул. Октябрьская, 8а г. Ейск, ул. К. Маркса, 13/ул. Кропоткина, 115 г. Ейск, ул. Нижнесадовая, 7 353680, Российская Федерация Краснодарский край, г. Ейск, ул. Нижнесадовая, 7/ул. Октябрьская, 8 353680, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Ейск, ул. Таманская, 23/1 353680, Российская Федерация Краснодарский край, Ейский р-н, г. Ейск, ул. Одесская, дом № 261/ул. Ясенская, дом № 20 Россия, Краснодарский край, Ейский район, Широфанский с/о, п. Краснофлотский, ул. Центральная, дом 20, Литер А
Контактный телефон	8 (86132) 4 – 51 – 05
Адрес электронной почты	esk_ntk@mail.kuban.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://college-eisk.ru/svedeniya-ob-organizatsii

Учредитель (полное наименование)	Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022301125153
Идентификационный номер налогоплательщика	2306004750
Устав (реквизиты)	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края № 1816 от 05.09.2019 г. Утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 3472 от 10.09.2019 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 20.08.2021. Регистрационный номер лицензии: 10032 Дата предоставления лицензии: 23.07.2021 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2393 от 23.07.2021
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано)	В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», которые вступило в силу с 1 марта 2022 года, свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

Перечень аккредитованных направлений подготовки профессионального образования

№	Наименование укрупненной группы/специальности (профессии)
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки/44.02.01 Дошкольное образование
2.	44.00.00 Образование и педагогические науки/44.02.02 Преподавание в начальных классах
3.	44.00.00 Образование и педагогические науки/44.02.04 Специальное дошкольное образование
4.	49.00.00 Физическая культура и спорт/49.02.01 Физическая культура
5.	43.00.00 Сервис и туризм/43.02.10 Туризм
6.	43.00.00 Сервис и туризм/43.02.11 Гостиничный сервис
7.	43.00.00 Сервис и туризм/43.01.02 Парикмахер

8.	43.00.00 Сервис и туризм/43.02.15 Поварское и кондитерское дело
9.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника/09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
10.	38.00.00 Экономика и управление/38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия/21.02.05 Земельно-имущественные отношения
12.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство/35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
13.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство/35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
14.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство/35.02.07 Механизация сельского хозяйства
15.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство/35.02.05 Агрономия
16.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство/35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
17.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта/23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
18.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника/09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
19.	08.00.00 Техника и технологии строительства/ 08.01.06 Мастер сухого строительства
20.	08.00.00 Техника и технологии строительства/08.01.07 Мастер общестроительных работ
21.	08.00.00 Техника и технологии строительства/08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
22.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство/35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
23.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии/ 19.02.10 Технология продукции общественного питания
24.	38.00.00 Экономика и управление/ 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
25.	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело/42.01.01 Агент рекламный

Место и роль ГБПОУ КК ЕПК в системе среднего профессионального образования Краснодарского края

Ейский полипрофильный колледж ведет прием на следующие специальности: Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Гостиничный сервис, Туризм, Прикладная информатика (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно-имущественные отношения, Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Садово-

парковое и ландшафтное строительство, Механизация сельского хозяйства, Агрономия, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта а также по профессиям Мастер по обработке цифровой информации, Агент рекламный, Парикмахер, Мастер сухого строительства, Мастер общестроительных работ, Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Повар, кондитер, Продавец, контролер-кассир. Кроме этого, осуществляется набор по двум профессиям VIII вида – Повар, Каменщик.

Результаты деятельности

По результатам рейтинга профессиональных образовательных организаций Краснодарского края в 2020 году колледж занял 15 место (показатели, Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Аналитический отчет по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями Краснодарского края. 2020 год.).

В 2018/2019 учебном году I место в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенциях «Веб-дизайн и разработка», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Ландшафтный дизайн», «Обслуживание грузовой техники», I, II, III место в компетенции «Флористика», II место в компетенции «Ландшафтный дизайн», III место в компетенциях «Преподавание в младших классах», «Обслуживание грузовой техники» и «Дошкольное воспитание» (юниоры).

В первом полугодии 2019/2020 учебного года I место в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Краснодарского края в компетенциях «Веб-дизайн и разработка», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Обслуживание грузовой техники», «Флористика», II место в компетенциях «Дошкольное воспитание», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Ландшафтный дизайн», «Флористика», III место в компетенциях «Обслуживание грузовой техники», «Флористика», «Электромонтаж».

На базе колледжа создан Штаб МОВВПОД «Юнармия». В 2019 году юнармейца приняли участие в Краевых военно-спортивных соревнованиях "Юнармия навстречу рекордам", приуроченных к историческому событию – выводу советских войск из Афганистана и заняли 1 место.

В 2019 году IV место в спартакиаде по военно-спортивному многоборью «Служу России», по итогам многоборья 15 личных первенств. В это же году в отборочном этапе Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «Служу России - 2020» команда колледжа вышла в финал из 124 команд.

В 2021 году сборная команда колледжа завоевала третье общекомандное место (17 личных зачетов-медалей) в Финальных соревнованиях XIV Всероссийской спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывники России - 2021» (г. Москва).

В колледже ведется систематическая работа по изданию образовательной и методической литературы.

Преподаватели разрабатывают учебно-методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

Проводятся ежегодные Краевые научно-практические конференции: «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России», «Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе» на которых педагогические работники края обсуждают проблемы образования.

На конференциях рассматриваются актуальные вопросы компетентностного подхода, практико-ориентированного образования в России, обсуждаются проблемы обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги делятся опытом создания благоприятных условий для реализации прав и гарантий равных возможностей в получении адекватного образования и обеспечения достойной жизни в обществе.

Проводятся научно-практические конференции для обучающихся, на которых затрагивается широкий круг проблем различных областей научного знания. По результатам конференций издаются сборники материалов: «Взгляд в будущее», «Моя профессия – мое будущее».

В рамках реализации непрерывного образования на основе социального партнерства осуществлено включение Колледжа в систему социального партнерства образовательного пространства региона. Колледж сотрудничает с высшими профессиональными организациями в плане повышения качества образования.

Непрерывное образование в Колледже осуществляется по двум направлениям:

1. Дополнительное профессиональное образование для слушателей и обучающихся колледжа
2. Профессиональное обучение по профессиям рабочих/должностям служащих.

ДПО, осуществляемое в Колледже, включает в себя следующие виды: курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка.

Поскольку система дополнительного профессионального образования обладает высокой степенью гибкости и легко адаптируется под запросы целевой аудитории: студентов и сторонних слушателей. Колледж готов реализовать следующие программы повышения квалификации: «Психология», «Разработчик веб и мультимедийных приложений», «Гостиничное дело», «Туризм», «Румм-сервис в гостиницах и туристических комплексах», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Ландшафтная графика и рисунок», «Основы ландшафтного дизайна», «Обучение бухгалтеров работе с программой 1С: Бухгалтерия», «Основы землеустройства и кадастра недвижимости», «Основы предпринимательской деятельности», «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», «Физическое воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в

современном образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО», «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», «Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», «Учитель-наставник в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО», «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», «Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре в условиях перехода и реализации требований ФГОС», «Актуальные проблемы внедрения ВФСК ГТО в систему образования», «Современные требования к организации судейства по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, самбо», «Особенности традиций и воспитания казаков», «Теория и методика учебно-тренировочного процесса по самбо», «Организация экскурсионного обслуживания», «Флористика – технология и аранжировка композиций».

Обучающимся колледжа предлагается широкий спектр дополнительных профессиональных программ.

Дополнительные профессиональные программы по следующим направлениям: гуманитарное, спортивное, социально-экономическое, психолого-педагогическое.

1	повышение квалификации для сторонних слушателей и студентов	12
2	профессиональная переподготовка для сторонних слушателей и студентов	7

Программы профессионального обучения по направлениям: строительство и агротехнологии, сфера общественного питания и услуг.

1	Профобучение (подготовка)	15
2	Профобучение (переподготовка)	1
3	Профобучение (повышение квалификации)	8

Поскольку в рыночной экономике действует закон спроса, который существенно влияет на запрос трудовых ресурсов, их состояние, развитие и качество обучения, Колледж реализует профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки: Младший воспитатель (подготовка), Повар 3 разряда (подготовка), Повар 4 разряда (повышение квалификации), Повар 5 разряда (повышение квалификации), Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда (подготовка), Бармен 3 разряда (подготовка), Официант 3 разряда (подготовка), Парикмахер 3 разряда (подготовка), Парикмахер 4 разряда (повышение квалификации), Парикмахер 5 разряда (повышение квалификации), Маникюрша 2 разряда (подготовка), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3 разряда (подготовка), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-5 разряда (повышение квалификации), Электрогазосварщик 2-3 разряда (подготовка), Электрогазосварщик 4-5 разряда (повышение квалификации), Газосварщик 2 разряда (подготовка), Каменщик 2-3 разряда (подготовка), Штукатур 3 разряда (подготовка), Монтажник каркасно-обшивочных конструкций 3 разряда (подготовка), Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»; «С»; «Е», «F» (подготовка), Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» (переподготовка).

Подготовка водителей погрузчика 4 разряда (подготовка), водителей погрузчика 5 разряда (повышение квалификации), водителей погрузчика 6 разряда (повышение квалификации) и другие.

С 2017 года функционирует структурное подразделение ГБПОУ КК ЕПК Многофункциональный центр прикладных квалификаций на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2013 № АК-921/06 «О методических рекомендациях», приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 27.01.2014 №314 «Об упорядочении деятельности подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края профессиональных образовательных учреждений, имеющих в структуре многофункциональные центры прикладных квалификаций (учебные центры профессиональных квалификаций), центры сертификации профессиональных квалификаций, центры профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников».

В 2019-2020 гг. колледж реализует программы обучения лиц предпенсионного возраста, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции с учетом стандарта Ворлдскиллс.

Организация и проведение демонстрационных экзаменов

В 2019 году аккредитован ЦПДЭ по компетенции Обслуживание грузовой техники, экзамен сдали 24 человека.

В 2020 году аккредитованы 2 ЦПДЭ по компетенции Обслуживание Грузовой техники и физическая культура, спорт и фитнес, экзамены сдали 48 человек.

В 2021 году аккредитованы 5 ЦПДЭ по компетенции Обслуживание Грузовой техники и физическая культура, спорт и фитнес, Кирпичная кладка, Электромонтаж, Бухгалтерский учет, экзамены сдали 126 человек.

Деятельность студенческих трудовых отрядов

В 2019, 2020, 2021 годах колледж становился победителем ежегодного краевого конкурса среди студенческих трудовых отрядов, организаций-работодателей, принимающих студенческие трудовые отряды, и образовательных организаций, формирующих студенческие трудовые отряды в номинации «Лучшая образовательная организация, активно формирующая студенческие трудовые отряды».

Результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в WorldSkills

С 2015-2016 учебного года в колледже активно ведется работа по развитию движения WorldSkills Russia с целью повышения престижа рабочих профессий и квалификаций работников, повышения мотивации обучающихся, развития профессионализма преподавателей колледжа, формирования компетенций конкурентноспособных специалистов, востребованных на современном рынке труда, привлечения молодежи в производственные секторы экономики.

С 2017 года колледж является площадкой для трех специализированных центров компетенций «Флористика», «Обслуживание грузовой техники», «Физическая культура, спорт и фитнес», на базе которых ежегодно проводятся региональные чемпионаты Краснодарского края.

Ежегодно составляются планы по развитию движения WSR на текущий учебный год.

В соответствии с планом на 2019-2020 учебный год были определены компетенции по подготовке студентов на соревнования WorldSkills: «Ландшафтный дизайн», «Электромонтаж», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Флористика», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Обслуживание грузовой техники» «Веб-дизайн и разработка», «Поварское дело».

В 2019-2020 учебном году обучающиеся колледжа участвовали в отборочных, региональных и национальном чемпионатах WorldSkills:

Результаты участия в Региональном чемпионате Краснодарского края 2019/2020 г.:

1. Компетенция «Веб-дизайн и разработка» - 1 место;
2. Компетенция «Преподаватель младших классах» - участник;
3. Компетенция «Дошкольное воспитание» - 3 место;
4. Компетенция «Флористика» - 1,2,3 место;

5. Компетенция «Ландшафтный дизайн» - участники;
6. Компетенция «Обслуживание грузовой техники» - 1,3 место;
7. Компетенция «Электромонтаж» - 3 место;
8. Компетенция «Физическая культура» - 1,2 место.

Результаты участия в отборочных к Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и Национальном чемпионате в 2020 году:

1. Компетенция «Веб-дизайн» (отборочные) - 40 место;
2. Компетенция «Флористика» (национальный финал) - 11 место.

В соответствии с планом на 2020-2021 учебный год были определены компетенции по подготовке студентов на соревнования WorldSkills: «Ландшафтный дизайн», «Электромонтаж», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Флористика», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Обслуживание грузовой техники» «Веб-дизайн и разработка», «Поварское дело».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся колледжа участвовали в отборочных, региональных и национальном чемпионатах WorldSkills:

Результаты участия в Региональном чемпионате Краснодарского края 2020/2021 г.:

1. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» – 1 и 2 место;
2. Компетенция «Обслуживание грузовой техники» – 1 место;
3. Компетенция «Веб-дизайн и разработка» – 1 место;
4. Компетенция «Флористика» – 1,2,3 место.
5. Компетенция «Электромонтаж» - участник;
6. Компетенция «Преподавание в младших классах» участник;
7. Компетенция «Дошкольное воспитание» - участник;
8. Компетенция «Поварское дело» - участник;
9. Компетенция «Ландшафтный дизайн» - участники.

В августе 2021 года представители колледжа приняли участие в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2021 в компетенциях Флористика и Физическая культура, спорт и фитнес.

Обучающиеся колледжа принимают участие в олимпиадах профессионального мастерства с целью дальнейшего совершенствования профессионального мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе обучения.

В 2020 году на базе колледжа были проведены краевые олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм.

В 2021 году на базе колледжа была проведена краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В 2021 году студенты колледжа приняли участие в региональном чемпионате среди обучающихся профессиональных учреждений

Краснодарского края «БМТ 2021». Стали лучшими по профессии «Повар, кондитер» в номинации «Кондитер», по профессии «Автомеханик».

Организационная структура ГБПОУ КК ЕПК Органы управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом колледжа, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет колледжа, Административный совет), приказами Директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления ГБПОУ КК ЕПК представлена в схеме (Приложение 1)

Таблица 1.1

Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности
(о реализуемых образовательных программах, численности обучающихся)
(по состоянию на 01.10.2021)

Направление подготовки	Коды наименования профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
Техника и технологии строительства	08.01.06 Мастер сухого строительства	48	48	48	-	-	-	-
Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	29	29	29	-	-	-	-
Техника и технологии строительства	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	73	73	73	-	-	-	-
Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой	49	49	49	-	-	-	-

	информации							
Промышлен ная экология и биотехнолог ии	19.01.17 Повар, кондитер	1	1	1	-	-	-	-
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства	28	28	28	-	-	-	-
Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	72	72	72	-	-	-	-
Средства массовой информации и информацио нно- библиотечно е дело	42.01.01 Агент рекламный	69	69	69	-	-	-	-
Сервис и туризм	43.01.02 Парикмахер	72	72	71	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)					на базе среднего общего образования (11 классов)			
Информатик а и вычислитель ная техника	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	69	69	79	-	-	-	-
Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	73	73	73	-	-	-	-
Сервис и туризм	43.02.11 Гостиничный сервис	51	51	51	-	-	-	-
Сервис и туризм	19.02.10 Технология продукции общественного питания	111	111	111	-	-	-	-
Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	50	50	50	-	-	-	-
Образование и педагогичес кие науки	44.02.01 Дошкольное образование	273	193	193	-	44	44	1
Образование	44.02.02	192	192	192	-	-	-	-

и педагогические науки	Преподавание в начальных классах								
Физическая культура	49.02.01 Физическая культура	294	201	201	-	93	93	-	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	76	76	76	-	-	-	-	
Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	208	148	148	18	60	60	-	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.05 Агрономия	92	92	92	-	-	-	-	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	94	94	94	-	-	-	-	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	43	43	43	-	-	-	-	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	194	116	116	-	78	78	-	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	91	91	91	-	-	0	-	
Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	51	51	-	-	0	-	
на базе среднего общего образования (11 классов)									
Образование и педагогические науки	44.02.04 Специальное дошкольное образование	132	71	71	-	61	61	-	

ИТОГО:	2499	2163	2114	30	336	336	1
--------	------	------	------	----	-----	-----	---

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых основных программах профессионального обучения
(для лиц с различными формами умственной отсталости),
численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2021)

Наименование профессии	Срок обучения (год, мес.)	Численность обучающихся, чел.
16675 Повар	10 мес.	15
19272 Штукатур	10 мес.	15
Итого:	X	30

Таблица 1.3

Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2019-2021 годы, чел.

	Показатель	2019	2020	2021
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	17	24	27
	в том числе:			
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	2	9	9
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	15	15	18
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2523	2508	2499
	в том числе:			
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	427	394	441
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	2096	2114	2058
2.2.1	за счет средств бюджета	2095	2114	2058
	очное обучение	1687	1736	1722
	заочное обучение	408	378	336
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	1	86	61
	очное обучение	36	31	30
	заочное обучение	1	55	31
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	539	638	720
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	25	25	175
3.2	на программы подготовки специалистов	514	613	545

	среднего звена (специальности СПО)			
3.2.1	за счет средств бюджета	525	638	720
	очное обучение	400	500	625
	заочное обучение	125	138	95
3.2.2	с возмещением стоимости обучения	14		
	очное обучение			
	заочное обучение	14		
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	559	562	537
	в том числе:			
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	120	119	87
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	439	443	450
4.2.1	за счет средств бюджета	431	443	450
	очное обучение	338	334	363
	заочное обучение	93	112	87
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	8	10	21
	очное обучение	47		
	заочное обучение		10	21
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	-	2	2
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	-	27	-
7	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	98	133	150
	в том числе:			
	дополнительных профессиональных образовательных программ	88	116	120
	дополнительных общеразвивающих программ	10	17	30
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	1398	753	501
	в том числе:			
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	1278	510	216
	по дополнительным общеразвивающим программам	120	243	285
9	Количество программ начального общего образования	4	4	4
10	Численность обучающихся по программе начального общего образования	118	119	99
11	Количество программ основного общего образования	1	2	
12	Численность обучающихся по программе основного общего	26	34	

	образования			
--	--------------------	--	--	--

**Общие сведения о социальном положении обучающихся
(из социального паспорта ГБПОУ КК ЕПК)**

(по состоянию на 01.10.2021)

количество обучающихся – 2207
 количество обучающихся-сирот – 90
 количество опекаемых обучающихся – 13
 количество многодетных семей – 203
 количество неполных семей – 672
 количество малообеспеченных семей – 173
 количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении – 3
 количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 11
 количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами – 81
 количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами – 33
 количество обучающихся-инвалидов – 31
 количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные – 16
 количество обучающихся несовершеннолетних-родителей – 0

**Наличие и состояние нормативно-правовой документации
Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность
Коды локальных актов по ОД**

№ п/п	Код	Наименование
1.	ОД-П-01	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
2.	ОД-П-02	Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ КК ЕПК
3.	ОД-П-03	Положение о Педагогическом совете ГБПОУ КК ЕПК
4.	ОД-П-04	Положение об административном совете ГБПОУ КК ЕПК
5.	ОД-П-05	Положение о бухгалтерии ГБПОУ КК ЕПК
6.	ОД-П-06	Положение об Учебном отделении ГБПОУ КК ЕПК
7.	ОД-П-07	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
8.	ОД-П-08	Положение о библиотеке ГБПОУ КК ЕПК
9.	ОД-П-09	Положение об организации делопроизводства в ГБПОУ КК ЕПК
10.	ОД-П-10	Положение об архиве ГБПОУ КК ЕПК
11.	ОД-П-11	Положение о столовой ГБПОУ КК ЕПК
12.	ОД-П-12	Положение о Совете ГБПОУ КК ЕПК
13.	ОД-П-13	Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся за счет средств краевого бюджета в ГБПОУ КК ЕПК
14.	ОД-П-14	Положение о проведении вступительных испытаний в ГБПОУ КК ЕПК

№ п/п	Код	Наименование
15.	ОД-П-15	Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» в 2022 г.
16.	ОД-П-16	Положение о деятельности приемной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
17.	ОД-П-17	Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний в ГБПОУ КК ЕПК
18.	ОД-П-18	Учетная политика ГБПОУ КК ЕПК
19.	ОД-П-19	Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников ГБПОУ КК ЕПК
20.	ОД-П-20	Положение об оплате труда работников ГБПОУ КК ЕПК
21.	ОД-П-21	Положение об учебном отделе ГБПОУ КК ЕПК
22.	ОД-П-22	Положение о должностных инструкциях ГБПОУ КК ЕПК
23.	ОД-П-23	Положение о медицинском обслуживании обучающихся и медицинских осмотрах (диспансеризации) обучающихся и работников ГБПОУ КК ЕПК
24.	ОД-П-24	Положение о студенческом спортивном клубе «Буревестник» ГБПОУ КК ЕПК
25.	ОД-П-25	Положение о Совете по качеству ГБПОУ КК ЕПК
26.	ОД-П-26	Положение о проведении спортивных соревнований в ГБПОУ КК ЕПК
27.	ОД-П-27	Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» для обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК
28.	ОД-П-28	Положение о физическом воспитании в ГБПОУ КК ЕПК
29.	ОД-П-29	Положение о спортивном совершенствовании на отделении физической культуры ГБПОУ КК ЕПК
30.	ОД-П-30	Положение о Совете коллектива физической культуры в ГБПОУ КК ЕПК
31.	ОД-П-31	Положение о порядке проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ КК ЕПК
32.	ОД-П-32	Положение об организации дней здоровья в ГБПОУ КК ЕПК
33.	ОД-П-33	Порядок работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в Российскую Федерацию в целях обучения в ГБПОУ КК ЕПК
34.	ОД-П-34	Положение о спортивно-оздоровительном туристическом Клубе «Бриз» ГБПОУ КК ЕПК
35.	ОД-П-35	Положение о комиссии по профориентации ГБПОУ КК ЕПК
36.	ОД-П-36	Порядок проведения самообследования в ГБПОУ КК ЕПК
37.	ОД-П-37	Положение о ведении протоколов в ГБПОУ КК ЕПК
38.	ОД-П-38	Положение о деятельности апелляционной комиссии в период проведения вступительных испытаний в ГБПОУ КК ЕПК
39.	ОД-П-39	Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ КК ЕПК
40.	ОД-П-40	Положение о локальных актах ГБПОУ КК ЕПК
41.	ОД-П-41	Положение об общем собрании трудового коллектива ГБПОУ КК ЕПК
42.	ОД-П-42	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
43.	ОД-П-43	Положение об организации питания обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК
44.	ОД-П-44	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и

№ п/п	Код	Наименование
		прекращения отношений между ГБПОУ КК ЕПК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
45.	ОД-П-45	Порядок организации целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ КК ЕПК
46.	ОД-П-46	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГБПОУ КК ЕПК, а также оказания при этом необходимой помощи
47.	ОД-П-47	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ КК ЕПК
48.	ОД-П-48	Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг в ГБПОУ КК ЕПК
49.	ОД-П-49	Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
50.	ОД-П-50	Положение о внутреннем финансовом контроле ГБПОУ КК ЕПК
51.	ОД-П-51	Положение о служебных командировках ГБПОУ КК ЕПК
52.	ОД-П-52	Положение о коммерческой тайне ГБПОУ КК ЕПК
53.	ОД-П-53	Положение о расходах внебюджетных средств ГБПОУ КК ЕПК
54.	ОД-П-54	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам ГБПОУ КК ЕПК
55.	ОД-П-55	Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ КК ЕПК
56.	ОД-П-56	Положение о независимой оценке качества образования в ГБПОУ КК ЕПК
57.	ОД-П-57	Положение о Совете молодых педагогов ГБПОУ КК ЕПК
58.	ОД-П-59	Положение об итоговой и промежуточной аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ГБПОУ КК ЕПК
59.	ОД-П-60	Положение об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения ГБПОУ КК ЕПК
60.	ОД-П-61	Положение о дополнительном профессиональном образовании в ГБПОУ КК ЕПК
61.	ОД-П-62	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ КК ЕПК
62.	ОД-П-63	Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ КК ЕПК
63.	ОД-П-64	Положение о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГБПОУ КК ЕПК
64.	ОД-П-65	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ЕПК
65.	ОД-П-66	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК
66.	ОД-П-67	Порядок учета мнения Совета обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в ГБПОУ КК ЕПК
67.	ОД-П-68	Порядок информирования работниками работодателя о

№ п/п	Код	Наименование
		возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта интересов в ГБПОУ КК ЕПК
68.	ОД-П-69	Порядок работы с обращениями граждан в ГБПОУ КК ЕПК
69.	ОД-П-70	Положение о профессиональном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в ГБПОУ КК ЕПК
70.	ОД-П-71	Положение об итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в ГБПОУ КК ЕПК
71.	ОД-П-72	Положение о защите персональных данных работников, студентов и обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
72.	ОД-П-73	Положение о Комиссии по осуществлению закупок для нужд ГБПОУ КК ЕПК
73.	ОД-П-74	Положение о закупке товаров, работ, услуг ГБПОУ КК ЕПК
74.	ОД-П-75	Положение об официальном сайте ГБПОУ КК ЕПК
75.	ОД-П-76	Положение об экспертизе товаров в ГБПОУ КК ЕПК
76.	ОД-П-77	Положение об экспертной комиссии (по приемке товаров, работ и услуг) в ГБПОУ КК ЕПК
77.	ОД-П-78	Положение о площадке для индивидуального вождения самоходных машин и трактородроме в ГБПОУ КК ЕПК
78.	ОД-П-79	Положение о Школе управленческого мастерства в ГБПОУ КК ЕПК
79.	ОД-П-80	Положение о наставничестве в ГБПОУ КК ЕПК
80.	ОД-П-81	Положение о Школе начинающих преподавателей в ГБПОУ КК ЕПК
81.	ОД-П-82	Положение о Школе начинающего управленца в ГБПОУ КК ЕПК
82.	ОД-П-83	Положение о предоставлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения в размере 5 000 рублей за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам ГБПОУ КК ЕПК из средств федерального бюджета
83.	ОД-П-84	Кодекс корпоративной этики ГБПОУ КК ЕПК
84.	ОД-П-85	Порядок проведения служебного расследования в отношении работников ГБПОУ КК ЕПК
85.	ОД-П-86	Положение о проведении мониторинга в ГБПОУ КК ЕПК
86.	ОД-П-87	Положение о портфолио студентов ГБПОУ КК ЕПК
87.	ОД-П-88	Программа профориентации ГБПОУ КК ЕПК
88.	ОД-П-89	Положение о тарификационной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
89.	ОД-П-90	Порядок предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ КК ЕПК
90.	ОД-П-91	Положение об информационной безопасности в ГБПОУ КК ЕПК
91.	ОД-П-92	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений
92.	ОД-П-93	Порядок рассмотрения сообщений о случаях склонения сотрудников ГБПОУ КК ЕПК к совершению коррупционных нарушений
93.	ОД-П-94	Положение о бракеражной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
94.	ОД-П-95	Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях, от формальных и неформальных санкций
95.	ОД-П-96	Положение о сотрудничестве ГБПОУ КК ЕПК с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
96.	ОД-П-97	Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБПОУ КК ЕПК
97.	ОД-П-98	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда

№ п/п	Код	Наименование
		первичной профсоюзной организации ГБПОУ КК ЕПК
98.	ОД-П-99	Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда в ГБПОУ КК ЕПК
99.	ОД-П-100	Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ГБПОУ КК ЕПК
100.	ОД-П-101	Положение о специальной оценке условий труда в ГБПОУ КК ЕПК
101.	ОД-П-102	Положение о дне охраны труда в ГБПОУ КК ЕПК
102.	ОД-П-103	Положение о системе управления охраной труда ГБПОУ КК ЕПК
103.	ОД-П-104	Положение о комиссии по охране труда ГБПОУ КК ЕПК
104.	ОД-П-105	Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
105.	ОД-П-106	Порядок проведения инвентаризации отходов производства и потребления ГБПОУ КК ЕПК
106.	ОД-П-107	Положение о природоохранной службе ГБПОУ КК ЕПК
107.	ОД-П-108	Положение о производственном экологическом контроле ГБПОУ КК ЕПК
108.	ОД-П-109	Положение об обращении с опасными отходами в ГБПОУ КК ЕПК
109.	ОД-П-110	Положение о пожарно – технической комиссии в ГБПОУ КК ЕПК
110.	ОД-П-111	Положение об организации обучения мерам пожарной безопасности работников ГБПОУ КК ЕПК
111.	ОД-П-112	Положение о системе физической защиты ГБПОУ КК ЕПК
112.	ОД-П-113	Программа проведения инструктажа по действиям работников ГБПОУ КК ЕПК при чрезвычайных ситуациях
113.	ОД-П-114	Положение о деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ КК ЕПК
114.	ОД-П-115	Положение о проведении подготовительных курсов ГБПОУ КК ЕПК
115.	ОД-П-116	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ЕПК
116.	ОД-П-117	Положение о внедрении наставничества в ГБПОУ КК ЕПК
117.	ОД-П-118	Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в ГБПОУ КК ЕПК
118.	ОД-П-119	Положение по оценке профессиональных рисков и управлению ими в ГБПОУ КК ЕПК
119.	ОД-П-120	Положение по учету и расследованию микроповреждений (микротравм) работников ГБПОУ КК ЕПК
120.	ОД-П-121	Положение об эвакуационной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
121.	ОД-П-122	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в ГБПОУ КК ЕПК
122.	ОД-П-123	Положение об антитеррористической группе ГБПОУ КК ЕПК
123.	ОД-П-124	Положение об организации охраны и защиты корпусов ГБПОУ КК ЕПК
124.	ОД-П-125	Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима корпусов ГБПОУ КК ЕПК

№ п/п	Код	Наименование
125.	ОД-МИ-01	Инструкция о деятельности итоговой аттестационной комиссии ПО и ДПО ГБПОУ КК ЕПК
126.	ОД-МИ-02	Методическая инструкция по делопроизводству в ГБПОУ КК ЕПК
127.	ОД-МИ-03	Методическая инструкция: Номенклатура дел структурного подразделения ГБПОУ КК ЕПК
128.	ОД-МИ-04	Инструкция по работе библиотеки ГБПОУ КК ЕПК с изданиями, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»
129.	ОД-МИ-06	Инструкция о деятельности комиссии по проведению вступительных испытаний ГБПОУ КК ЕПК
130.	ОД-МИ-07	Инструкция по работе с инцидентами в информационных системах ГБПОУ КК ЕПК
131.	ОД-ПР-01	Правила пользования библиотекой ГБПОУ КК ЕПК

Коды локальных актов по УР

№ п/п	Код	Наименование
1	УР-П-01	Положение об образовательной деятельности ГБПОУ КК ЕПК
2	УР-П-02	Положение о правилах ведения учебной документации в ГБПОУ КК ЕПК
3	УР-П-03	Порядок тарификации и установления учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК
4	УР-П-04	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
5	УР-П-05	Положение о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КК ЕПК
6	УР-П-06	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК
7	УР-П-07	Положение о дуальном обучении обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
8	УР-П-08	Положение о экспертной группе ГБПОУ КК ЕПК
9	УР-П-09	Положение о методической работе преподавателей ГБПОУ КК ЕПК
10	УР-П-10	Положение о порядке зачета ГБПОУ КК ЕПК результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
11	УР-П-11	Положение о порядке проведения лабораторных работ и практических занятий в ГБПОУ КК ЕПК
12	УР-П-12	Порядок использования консультативных часов в ГБПОУ КК ЕПК
13	УР-П-13	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ КК ЕПК
14	УР-П-14	Порядок экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации в ГБПОУ КК ЕПК
15	УР-П-15	Порядок заполнения, ведения и проверки журналов учебных занятий в ГБПОУ КК ЕПК
16	УР-П-16	Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ КК ЕПК
17	УР-П-18	Положение об обобщении передового педагогического опыта в ГБПОУ КК ЕПК
18	УР-П-19	Положение о методических разработках ГБПОУ КК ЕПК
19	УР-П-20	Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
20	УР-П-21	Положение о программах учебных дисциплин и профессиональных

		модулей ГБПОУ КК ЕПК
21	УР-П-22	Положение о календарно-тематическом планировании ГБПОУ КК ЕПК
22	УР-П-23	Положение о ведении журналов учебных занятий по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ КК ЕПК
23	УР-П-24	Положение о дополнительных профессиональных программах и программах профессионального обучения ГБПОУ КК ЕПК
24	УР-П-25	Положение о деятельности предметной экзаменационной комиссии ГБПОУ КК ЕПК
25	УР-П-26	Положение о группе казачьей направленности в ГБПОУ КК ЕПК
26	УР-П-27	Положение о стажировке педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК
27	УР-П-28	Положение об Организационно-методической комиссии по контролю ГБПОУ КК ЕПК
28	УР-П-29	Положение о учебно-методическом объединении ГБПОУ КК ЕПК
29	УР-П-30	Положение об учебном кабинете, лаборатории ГБПОУ КК ЕПК
30	УР-П-31	Положение о методическом кабинете ГБПОУ КК ЕПК
31	УР-П-32	Положение о расписании учебных занятий в ГБПОУ КК ЕПК
32	УР-П-33	Положение о творческой группе преподавателей ГБПОУ КК ЕПК
33	УР-П-34	Порядок формирования фонда оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
34	УР-П-35	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении основных профессиональных образовательных программ ГБПОУ КК ЕПК
35	УР-П-36	Положение о порядке заполнения учебных ведомостей ГБПОУ КК ЕПК
36	УР-П-37	Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу в ГБПОУ КК ЕПК
37	УР-П-38	Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ КК ЕПК
38	УР-П-39	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ЕПК
39	УР-П-40	Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по основным профессиональным образовательным программам ФГОС СПО в ГБПОУ КК ЕПК
40	УР-МР-01	Методическая рекомендация: технологическая карта смотра учебных кабинетов ГБПОУ КК ЕПК
41	УР-МР-02	Методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС
42	УР-МР-03	Методические рекомендации по формированию портфолио обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
43	УР-МИ-01	Методическая инструкция по формированию комплекта оценочных средств в ГБПОУ КК ЕПК
44	УР-МИ-04	Инструкция по деятельности Методической комиссии ГБПОУ КК ЕПК
45	УР-МИ-05	Методическая инструкция к составлению учебно-методического комплекса учебной дисциплины, междисциплинарного курса ГБПОУ КК ЕПК
46	УР-МИ-06	Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ КК ЕПК

47	УР-МИ-07	Методическая инструкция по реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период приостановления учебных занятий в ГБПОУ КК ЕПК
48	УР-МИ-08	Методическая инструкция по ведению электронного документооборота: материалы промежуточной аттестации, журналы, ведомости

Коды локальных актов по НР

№ п/п	Код	Наименование
1	НР-П-01	Положение о научно-методическом Совете ГБПОУ КК ЕПК
2	НР-П-02	Положение о научном студенческом обществе ГБПОУ КК ЕПК
3	НР-П-03	Положение о курсовой работе ГБПОУ КК ЕПК
4	НР-П-04	Положение о дипломной работе студентов ГБПОУ КК ЕПК
5	НР-П-05	Положение о научно-практической конференции ГБПОУ КК ЕПК
6	НР-П-06	Положение о конкурсе курсовых работ ГБПОУ КК ЕПК
7	НР-П-07	Положение о творческой лаборатории ГБПОУ КК ЕПК
8	НР-П-08	Положение об экспериментальной площадке ГБПОУ КК ЕПК
9	НР-П-09	Положение о дипломном проекте студентов ГБПОУ КК ЕПК
10	НР-П-10	Положение о курсовом проекте ГБПОУ КК ЕПК
11	НР-П-11	Положение о выпускной практической квалификационной работе и письменной экзаменационной работе для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
12	НР-П-12	Положение о защите письменной экзаменационной работы в ГБПОУ КК ЕПК
13	НР-П-14	Положение об экспериментальной, инновационной работе ГБПОУ КК ЕПК
14	НР-МР-01	Методические рекомендации по оформлению курсовых проектов/работ, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов/дипломных работ)
15	НР-МИ-01	Инструкция о порядке учета, хранения, выдачи, списания и уничтожения курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ в ГБПОУ КК ЕПК

Коды локальных актов по УВР

№ п/п	Код	Наименование
1	ВР-П-01	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК ЕПК
2	ВР-П-02	Положение о Совете студенческого общежития ГБПОУ КК ЕПК
3	ВР-П-03	Положение о методическом объединении кураторов ГБПОУ КК ЕПК
4	ВР-П-04	Положение о Совете обучающихся (студенческом самоуправлении) в ГБПОУ КК ЕПК
5	ВР-П-05	Положение о социально-воспитательном отделе ГБПОУ КК ЕПК
6	ВР-П-06	Положение об отделе дополнительного образования ГБПОУ КК ЕПК
7	ВР-П-07	Положение о проведении внеурочных мероприятий в ГБПОУ КК ЕПК
8	ВР-П-08	Положение о Совете профилактики ГБПОУ КК ЕПК
9	ВР-П-09	Положение о наставничестве над несовершеннолетними в ГБПОУ КК ЕПК, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа
10	ВР-П-12	Положение о Штабе воспитательной работы в ГБПОУ КК ЕПК

11	ВР-П-13	Положение о волонтерской деятельности ГБПОУ КК ЕПК
12	ВР-П-14	Положение о кураторстве в ГБПОУ КК ЕПК
13	ВР-П-16	Правила обмена подарками и знаками делового гостеприимства в ГБПОУ КК ЕПК
14	ВР-П-17	Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ КК ЕПК
15	ВР-П-19	Порядок выявления и учета обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях без уважительных причин в ГБПОУ КК ЕПК
16	ВР-П-20	Положение об юнармейском отряде в ГБПОУ КК ЕПК
17	ВР-П-21	Положение об общеколледжном родительском комитете в ГБПОУ КК ЕПК
18	ВР-П-22	Порядок оповещения и ведения документации по розыску обучающихся их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самовольно покинувших ГБПОУ КК ЕПК
19	ВР-П-23	Положение об административном дежурстве в ГБПОУ КК ЕПК
20	ВР-П-24	Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
21	ВР-П-25	Порядок внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований ГБПОУ КК ЕПК
22	ВР-П-26	Положение о Комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ КК ЕПК
23	ВР-П-27	Положение об антикоррупционной политике ГБПОУ КК ЕПК
24	ВР-П-33	Положение о работе с обучающимися ГБПОУ КК ЕПК, попавшими в «группу риска»
25	ВР-П-34	Положение об организации работы по социальной защите и поддержке обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК
26	ВР-П-35	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ КК ЕПК
27	ВР-П-36	Кодекс этики для обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
28	ВР-П-37	Положение о сообщении работниками ГБПОУ КК ЕПК о получении подарка в связи с их должностным положением или использованием ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации
29	ВР-П-39	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ КК ЕПК
30	ВР-П-41	Положение о дежурстве групп ГБПОУ КК ЕПК
31	ВР-П-42	Положение о правилах пользования мобильными телефонами, плеерами, PSP, планшетными устройствами во время учебного процесса в ГБПОУ КК ЕПК
32	ВР-П-43	Положение о работе с обучающимися из неблагополучных семей в ГБПОУ КК ЕПК
33	ВР-П-44	Положение о службе медиации ГБПОУ КК ЕПК
34	ВР-П-45	Порядок обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем, оборудованием, форменной одеждой и иным вещевым имуществом (обмундированием), единовременным денежным пособием и выплаты денежной компенсации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
35	ВР-П-49	Положение о кабинете профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи в ГБПОУ КК ЕПК

36	ВР-И-01	Инструкция о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ЕПК
37	ВР-Пр-01	Порядок предоставления жилых помещений в общежитиях ГБПОУ КК ЕПК

Коды локальных актов по УПР

№ п/п	Код	Наименование
1	Пр-П-01	Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ КК ЕПК
2	Пр-П-02	Положение об организации деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia «Физическая культура, спорт и фитнес» в ГБПОУ КК ЕПК
3	Пр-П-03	Положение об организации деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia «Флористика» в ГБПОУ КК ЕПК
4	Пр-П-04	Положение об организации деятельности специализированного центра компетенций WorldSkills Russia «Обслуживание грузовой техники» в ГБПОУ КК ЕПК
5	Пр-П-05	Положение о социальном партнерстве ГБПОУ КК ЕПК
6	Пр-П-06	Положение об организации деятельности студенческих трудовых отрядов в ГБПОУ КК ЕПК
7	Пр-П-07	Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК ЕПК
8	Пр-П-08	Положение о Координационном совете «Ворлдскиллс Россия» ГБПОУ КК ЕПК
9	Пр-П-09	Положение об Ассоциации выпускников ГБПОУ КК ЕПК
10	Пр-П-10	Положение об учебно-производственном подразделении ГБПОУ КК ЕПК
11	Пр-П-11	Положение об учебно-производственном хозяйстве ГБПОУ КК ЕПК
12	Пр-П-12	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия в ГБПОУ КК ЕПК (компетенция Обслуживание грузовой техники)
13	Пр-П-13	Положение ГБПОУ КК ЕПК о мастере производственного обучения
14	Пр-П-14	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills в ГБПОУ КК ЕПК (компетенция Физическая культура, спорт и фитнес)
15	Пр-П-15	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills в ГБПОУ КК ЕПК (компетенция Кирпичная кладка)
16	Пр-П-16	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills в ГБПОУ КК ЕПК (компетенция Электромонтаж)
17	Пр-П-17	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills в ГБПОУ КК ЕПК (компетенция Бухгалтерский учет)
18	Пр-П-18	Положение об организации и проведении олимпиад профессионального мастерства в ГБПОУ КК ЕПК
19	Пр-П-19	Положение о мастерской по компетенции «Ландшафтный дизайн» ГБПОУ КК ЕПК
20	Пр-П-20	Положение о мастерской по компетенции «Сити-фермерство» ГБПОУ КК ЕПК

21	Пр-П-21	Положение о мастерской по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» ГБПОУ КК ЕПК
22	Пр-П-22	Положение о мастерской по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» ГБПОУ КК ЕПК
23	Пр-МИ-01	Методическая инструкция по заполнению журнала практики ГБПОУ КК ЕПК

Коды локальных актов отделения общего образования

№ п/п	Код	Наименование
1	ООО-П-01	Положение об организации приема, перевода и выбытия обучающихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
2	ООО-П-02	Положение о правилах поведения учащихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
3	ООО-П-03	Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
4	ООО-П-04	Положение о внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
5	ООО-П-05	Положение о классном руководстве на отделении общего образования ГБПОУ КК ЕПК
6	ООО-П-06	Положение о классном журнале отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
7	ООО-П-07	Положение об учебно-методическом объединении отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
8	ООО-П-08	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
9	ООО-П-09	Положение о системе оценок достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, об учете динамики индивидуальных достижений учащихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
10	ООО-П-10	Положение о мониторинге оценки качества образования на отделении общего образования в ГБПОУ КК ЕПК
11	ООО-П-11	Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» обучающихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
12	ООО-П-12	Положение о внутришкольном контроле отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
13	ООО-П-13	Положение о группе продленного дня отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
14	ООО-П-14	Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
15	ООО-П-15	Положение о научном обществе обучающихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК «Интеллект»
16	ООО-П-16	Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся 1-9 классов отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
17	ООО-П-17	Положение об оказании платных образовательных услуг на отделении общего образования ГБПОУ КК ЕПК
18	ООО-П-18	Положение об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России» на отделении общего

		образования ГБПОУ КК ЕПК
19	ООО-П-19	Положение об использовании обучающимися отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК, педагогическими работниками личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности)
20	ООО-П-20	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК
21	ООО-П-21	Положение об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в ГБПОУ КК ЕПК

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, дополнительных программах; формах обучения

Обучение в Колледже осуществляется в форме очного и заочного обучения.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы								
Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация		Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	Работодатели	Дата утверждения
			Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2019 г.								
1	ОПОП ППССЗ по специальности и Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	44.02.01	воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 года 10 мес.	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска	1.09.2016
2	ОПОП ППССЗ по специальности и Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	44.02.02	учитель начальных классов	основная	3 года 10 мес.	МБОУ СОШ №7 г. Ейск МБОУ СОШ №15 г. Ейск	1.09.2016
3	ОПОП ППССЗ по специальности и Физическая культура	среднее профессиональное образование	49.02.01	учитель физической культуры	основная	3 года 10 мес.	МБОУ СОШ №7 г. Ейск МБОУ СОШ №15 г. Ейск	1.09.2016
4	ОПОП ППССЗ по специальности и Прикладная информати-	среднее профессиональное образование	09.02.05	техник – программист	основная	3 года 10 мес.	ООО «Технотрейд» г. Ейск; ООО «Оргсервис» г. Ейск; Фотосалон	1.09.2016

	ка (по отраслям)						«Смайл» г. Ейск	
5	ОПОП ППССЗ по специальности и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	23.02.03	техник	основная	3 года 10 мес.	ООО «Агрокомплекс Ейский», ООО «Техснаб», ООО «Агрофирма Приморская»	31.08.2016
6	ОПОП ППССЗ по специальности и Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	35.02.07	техник-механик	основная	3 года 10 мес.	ООО «Агрофирма Приморская», ООО «Техснаб», ООО «Агрокомплекс «Ейский»	31.08.2016
7	ОПОП ППССЗ по специальности и Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование	35.02.08	техник-электрик	основная	3 года 10 мес.	ПАО «Кубаньэнерго» филиал Ленинградские электрические сети, Филиал АО «НЭСК-электросети» «Электросеть», Ейский филиал ОАО «Кубаньэнергогосбыт»	31.08.2016
8	ОПОП ППССЗ по специальности и Садово-парковое и ландшафтное строительство	среднее профессиональное образование	35.02.12	техник	основная	3 года 10 мес.	«Ейск Ландшафт» ООО Ейскблагоустройство» У П МО Ейский район Центр градостроительства, архитектуры и землеустройства	31.08.2016
2020 г.								
9	ОПОП ППССЗ по специальности и	среднее профессиональное образование	44.02.01	воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 года 10 мес.	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 30	1.09.2017г.

	Дошкольное образование	ние					г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска	
10	ОПОП ППССЗ по специальности и Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	44.02.01	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	основная	3 года 10 мес.	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска	1.09.2017г.
11	ОПОП ППССЗ по специальности и Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	44.02.02	учитель начальных классов	основная	3 года 10 мес.	МБОУ СОШ №11 г. Ейск МБОУ СОШ №7 г. Ейск МБОУ СОШ №15 г. Ейск	1.09.2017г.
12	ОПОП ППССЗ по специальности и Физическая культура	среднее профессиональное образование	49.02.01	учитель физической культуры	основная	3 года 10 мес.	МБОУ СОШ №11 г.Ейск МБОУ СОШ №7 г.Ейск МБОУ СОШ №15 г.Ейск	1.09.2017г.
13	ОПОП ППССЗ по специальности и Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	09.02.05	техник – программист -	основная	3 года 10 мес.	ООО «Технотрейд» г.Ейск ООО «Оргсервис» г.Ейск Фотосалон «Смайл» г.Ейск	1.09.2017г.
14	ОПОП ППССЗ по специальности и Туризм	среднее профессиональное образование	43.02.10	специалист по туризму	основная	2 года 10 мес.	ТА «Ассоль» г.Ейск Турфирма «Нерпа» г.Ейск ТА «Ейские каникулы» г. Ейск	1.09.2017г.
15	ОПОП ППССЗ по специальности и Гостиничный сервис	среднее профессиональное образование	43.02.11	менеджер	основная	2 года 10 мес.	ООО «Серфприют» ст.Должанская ООО «Акватория лета» г.Ейск ООО «Песчаная	1.09.2017г.

							коса» г.Ейск	
16	ОПОП ППССЗ по специальност и Техническое обслуживани е и ремонт автомобильн ого транспорта	среднее профес- сиональ- ное образова ние	23.02.03	техник	основная	3 года 10 мес.	ООО «Ейскэлектр омонтаж», Филиал АО НЭСК «Ейскэнерго сбыт», ПАО «ТНС энерго Кубань» Ейский филиал «ТНС Энерго»	31.08.17
17	ППССЗ по специальност и Агрономия	среднее профес- сиональ- ное образова ние	35.02.05	агроном	основная	3 года 10 мес.	КФХ Филонов Г.А., Крестьянско е (фермерское) хозяйство «Алёна», КФХ Бут А.Н.	31.08.17
18	ППССЗ по специальност и Технология производства и переработки сельскохозяй ственной продукции	среднее профес- сиональ- ное образова ние	35.02.06	технолог	основная	3 года 10 мес.	ООО «КП Русское поле – Албаши», Крестьянско е (фермерское) хозяйство «Алёна», КФХ Бут А.Н.	31.08.17
19	ОПОП ППССЗ по специальност и Электрифика ция и автоматизаци я сельского хозяйства	среднее профес- сиональ- ное образова ние	35.02.08	техник- электрик	основная	3 года 10 мес.	ООО «Ейскэлектр омонтаж», Филиал АО НЭСК «Ейскэнерго сбыт», ПАО «ТНС энерго Кубань» Ейский филиал «ТНС Энерго»	31.08.2017
20	ОПОП ППССЗ по специальност и Садово- парковое и ландшафтное строительств о	среднее профес- сиональ- ное образова ние	35.02.12	техник	основная	3 года 10 мес.	«Ейск Ландшафт» ОО Ейскблагоуо стройство»У П МО Ейский район Центр градостроит ельства, архитектуры	31.08.2017

							и землеустрой ства	
21	ОПОП ППССЗ по специальност и Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	среднее профес- сиональ- ное образова ние	38.02.01	бухгалтер	основная	2 года 10 мес.	ООО «Велес», ООО «ВелКом», ООО «Квант»	31.08.17
22	ОПОП ППКРС по профессии Мастер по обработке цифровой информации	среднее профес- сиональ- ное образова ние	09.01.03	оператор электронно -вычисли- тельных и вычисли- тельных машин	основная	2 года 10 мес.	ООО «Технотрейд » г.Ейск ООО «Оргсервис» г.Ейск Фотосалон «Смайл» г..Ейск	1.09.2017г.
23	ОПОП ППКРС по профессии Продавец, контролер- кассир	среднее профес- сиональ- ное образова ние	38.01.02	контролер- кассир, продавец непродо- вольствен- ных товаров, продавец продоволь- ственных товаров	основная	2 года 10 мес.	ЗАО Торгово- промышлен ная палата г.Ейск ИП «Текстильн ый мир г.Ейск АО «Агрокомпл екс» г.Ейск	1.09.2017г.
24	ОПОП ППКРС по профессии Парикмахер	среднее профес- сиональ- ное образова ние	43.01.02	парикма- хер	основная	2 года 10 мес.	парикмахерс кая «Лиля» парикмахер- ская «Монро» г. Ейск парикмахер- ская «Ла Белле» г. Ейск	1.09.2017г.
25	ОПОП ППКРС по профессии Мастер сухого строитель- ства	среднее профес- сиональ- ное образова ние	08.01.06	штукатур, монтажник каркасно- обшивоч- ных конструк- ций	основная	2 года 10 мес.	ООО «ФасадСтро йПрофиль» г. Ейск ООО «Универсал » г. Ейск ООО «Югстрой» г. Ейск	1.09.2017г.
26	ОПОП ППКРС по профессии Электромонт ажник электрически х сетей и	среднее профес- сиональ- ное образова ние	08.01.18	электром онтажник по освеще- нию и осветитель ным сетям; электро-	основная	2 года 10 мес.	ПАО «Кубаньэнер го» г.Ейск ООО «Ейскэлектр осервис»	1.09.2017г.

	электрооборудования			монтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям			г.Ейск ООО «БизнесТур» г.Ейск	
27	ОПОП ППКРС по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	35.01.13	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	основная	2 года 10 мес.	ООО «Агро-Кубаньтех-снаб» г.Ейск КФХ «Лев» Ейский район ОАО «Родина» ст.Копанская	1.09.2017г.
28	ОПОП ППКРС по профессии Агент рекламный	среднее профессиональное образование	42.01.01	агент рекламный	основная	2 года 10 мес.	Рекламное агентство «Реклама Хаус» г.Ейск Фотосалон «Смайл» г.Ейск «25 кадр» г.Ейск	1.09.2017г.
2021 г.								
29	ОПОП ППССЗ по специальности и Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	44.02.01	воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 года 10 мес.	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска	1.09.2018г.
30	ОПОП ППССЗ по специальности и Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	44.02.01	воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	основная	2 года 10 мес.	МБДОУ ДСКВ № 25 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 30 г. Ейска МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска	1.09.2018г.
31	ОПОП ППССЗ по специальности и Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	44.02.02	учитель начальных классов	основная	3 года 10 мес.	МБОУ СОШ №11 г.Ейск МБОУ СОШ №7 г.Ейск МБОУ СОШ №15 г.Ейск	1.09.2018г..

32	ОПОП ППССЗ по специальности и Физическая культура	среднее профес- сиональ- ное образова- ние	49.02.01	учитель физичес- кой культуры	основная	3 года 10 мес.	МБОУ СОШ №11 г.Ейск МБОУ СОШ №7 г.Ейск МБОУ СОШ №15 г.Ейск	1.09.2018г.
33	ОПОП ППССЗ по специальности и Прикладная информати- ка (по отраслям)	среднее профес- сиональ- ное образова- ние	09.02.05	техник – програм- мист -	основная	3 года 10 мес.	ООО «Технотрейд » г.Ейск ООО «Оргсервис» г.Ейск Фотосалон «Смайл» г.Ейск	1.09.2018г.
34	ОПОП ППССЗ по специальности и Туризм	среднее профес- сиональ- ное образова- ние	43.02.10	специалист по туризму	основная	2 года 10 мес.	ТА «Ассоль» г.Ейск Турфирма «Нерпа» г.Ейск ТА «Ейские каникулы» г. Ейск	1.09.2018г.
35	ОПОП ППССЗ по специальности и Гостинич- ный сервис	среднее профес- сиональ- ное образова- ние	43.02.11	менеджер	основная	2 года 10 мес.	ООО «Серф- приют» ст.Должан- ская ООО «Акватория лета» г.Ейск ООО «Песчаная коса» г.Ейск	1.09.2018г.
36	ОПОП ППССЗ по специальности и Технология продукции общественно го питания	среднее профес- сиональ- ное образова- ние	19.02.10	техник- технолог	основная	3 года 10 мес.	ООО «Юнис» г. Ейск ООО «Зильберт» г.Ейск ООО «Рестораны и кафе» г. Ейска	1.09.2018г.
37	ОПОП ППССЗ по специальности и Механизация сельского хозяйства	среднее профес- сиональ- ное образова- ние	35.02.07	техник- механик	основная	3 года 10 мес.	КФК Бут А.Н., К(Ф)Х «Алена», КФХ Филонов Г.А.	1.09.2018г.

38	ОПОП ППССЗ по специальности и Электрифика ция и автоматизаци я сельского хозяйства	среднее профес сиональ ное образова ние	35.02.08	техник электрик	основная	3 года 10 мес.	ООО «Ейскэлектр омонтаж», Филиал АО НЭСК «Ейскэнерго сбыт», ПАО «Кубаньэнер го» филиал ЕРЭС	1.09.2018г.
39	ОПОП ППССЗ по специальности и Техническое обслуживани е и ремонт автомобильн ого транспорта	среднее профес сиональ ное образова ние	23.02.03	техник	основная	3 года 10 мес.	«Bosch Service», СТО «Шанс», СТО	1.09.2018г.
40	ОПОП ППССЗ по специальности и Садово -парковое и ландшафтн ое строительств о	среднее профес сиональ ное образова ние	35.02.12	техник	основная	3 года 10 мес.	МУП МО Ейский район Центр градостроит ельства, архитектуры и землеустрой ства, «Ейск Ландшафт»	1.09.2018г.
41	ОПОП ППССЗ по специальности и Земельно -имуществен ные отношения	среднее профес сиональ ное образова ние	21.02.05	специалист по земельно -имуще ственным отноше ниям	основная	2 года 10 мес.	ООО КФ «Бланк», ООО «Индивиду альный подход», ООО «Квант»	1.09.2018г.
42	ОПОП ППССЗ по специальности и Экономика и бухгалтерски й учет (по отраслям)	среднее профес сиональ ное образова ние	38.02.01	бухгалтер	основная	2 года 10 мес.	ООО «Велес», ООО «ВелКом», Ейский межрайонны й филиал ТФОМС КК	1.09.2018г.
43	ОПОП ППССЗ по специальности и Агрономия	среднее профес сиональ ное образова ние	35.02.05	агроном	основная	3 года 10 мес.	КФХ Филонов Г.А., К(Ф)Х «Алёна», КФХ Буг А.Н.	1.09.2018г.
44	ОПОП ППССЗ по специальности и Технология	среднее профес сиональ ное образова ние	35.02.06	технолог	основная	3 года 10 мес.	КФХ Филонов Г.А., К(Ф)Х «Алёна», КФХ Буг	1.09.2018г.

	производства и переработки сельскохозяйственной продукции						А.Н.	
45	ОПОП ППКРС по профессии Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	38.01.02	контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	основная	2 года 10 мес.	ЗАО Торгово-промышленная палата г.Ейск ИП «Текстильный мир г.Ейск АО «Агрокомплекс» г.Ейск	1.09.2018 г.
46	ОПОП ППКРС по профессии Парикмахер	среднее профессиональное образование	43.01.02	парикмахер	основная	2 года 10 мес.	«Ла Белл ИП Дом прически «Надежда» г. Ейск «Саюри» г. Ейск	1.09.2018 г.
47	ОПОП ППКРС по профессии Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	08.01.07	каменщик, электросварщик ручной сварки	основная	2 года 10 мес.	ООО «ФасадСтройПрофиль» г. Ейск ООО «Универсал» г. Ейск ООО «Югстрой» г. Ейск	1.09.2018 г.
48	ОПОП ППКРС по профессии Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее профессиональное образование	08.01.18	электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	основная	2 года 10 мес.	ПАО «Кубаньэнерго» г.Ейск ООО «Ейскэлектросервис» г.Ейск ООО «БизнесТур» г.Ейск	1.09.2018 г.
49	ОПОП ППКРС по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	35.01.13	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственного	основная	2 года 10 мес.	ООО «Агро-Кубаньтехснаб» г.Ейск КФХ «Лев» Ейский район ОАО «Родина» ст.Копан-	1.09.2018г.

				ных машин и оборудования			ская	
50	ОПОП ППКРС по профессии Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	09.01.03	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	основная	2 года 10 мес.	ООО «Технотрейд» г.Ейск ООО «Оргсервис» г.Ейск Фотосалон «Смайл» г..Ейск	1.09.2018г.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и экспертизы основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности/профессии/должности служащего ГБПОУ КК ЕПК.

При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены профессиональные стандарты, особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий города для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. С этой же целью проведено анкетирование обучающихся и их родителей.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новыми знаниями и компетенциями, связанными с

информационными технологиями, новыми технологическими процессами. В этой связи дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет колледж, позволяют каждому обучающемуся быть адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах общества.

Реализуемые дополнительные программы

Код п/п	Наименование	Уровень образования	Наименование платной услуги (профессия, специальность, наименование курсов и т.д.)	Вид (основная, дополнительная)	Срок обучения (часы)	Работодатели	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6		
ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения для студентов колледжа							
75	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.01 Дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 1 курс	Дополнительная	130	-	1.09.2021
76	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.01 Дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 2 курс	Дополнительная	217	-	1.09.2021
77	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.01 Дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 3 курс	Дополнительная	192	-	1.09.2021
78	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.01 Дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 4 курс	Дополнительная	169,5	-	1.09.2021
79	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.04 Специальное дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 1 курс	Дополнительная	160	-	1.09.2021
80	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.04 Специальное дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 2 курс	Дополнительная	259	-	1.09.2021
81	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.04 Специальное дошкольное образование) Преподавание в начальных классах 3 курс	Дополнительная	208,5	-	1.09.2021
82	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(49.02.01 Физическая культура) Педагог по физической культуре 1 курс	Дополнительная	156	-	1.09.2021
83	профессиональная	Среднее профессиональное образование	(49.02.01 Физическая культура) Педагог по	Дополнительная	204	-	1.09.2021

	переподготовка	нальное образование	физической культуре 2 курс				
84	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(49.02.01 Физическая культура) Педагог по физической культуре 3 курс	Дополнительная	162	-	1.09.2021
85	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(49.02.01 Физическая культура) Педагог по физической культуре 4 курс	Дополнительная	173,5	-	1.09.2021
86	подготовительные курсы	Среднее профессиональное образование	Физическая культура	Дополнительная	30	-	1.09.2021
87	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) Дошкольное образование 1 курс	Дополнительная	136	-	1.09.2021
88	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) Дошкольное образование 2 курс	Дополнительная	209	-	1.09.2021
89	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) Дошкольное образование 3 курс	Дополнительная	207	-	1.09.2021
90	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) Дошкольное образование 4 курс	Дополнительная	184,5	-	1.09.2021
91	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) «Психология» 1 курс	Дополнительная	78	-	1.09.2021
92	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) «Психология» 2 курс	Дополнительная	78	-	1.09.2021
93	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Дизайн (по отраслям) 1 курс	Дополнительная	156	-	1.09.2021
94	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Дизайн (по отраслям) 2 курс	Дополнительная	187	-	1.09.2021
95	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) Дизайн (по отраслям) 3 курс	Дополнительная	167	-	1.09.2021
96	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(09.02.05 Прикладная информатика	Дополнительная	231,5	-	1.09.2021

	переподготовка	нальное образование	(по отраслям) Дизайн (по отраслям) 4 курс				
97	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям) Разработчик веб и мультимедийных приложений 1 курс	Дополнительная	156	-	1.09.2021
98	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям) Разработчик веб и мультимедийных приложений 2 курс	Дополнительная	190	-	1.09.2021
99	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(43.02.10 Туризм) Гостиничный сервис 1 курс	Дополнительная	202	-	1.09.2021
100	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(43.02.10 Туризм) Гостиничный сервис 2 курс	Дополнительная	169	-	1.09.2021
101	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(43.02.10 Туризм) Гостиничный сервис 3 курс	Дополнительная	136,5	-	1.09.2021
102	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(43.02.11 Гостиничный сервис) Туризм 1 курс	Дополнительная	202	-	1.09.2021
103	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(43.02.11 Гостиничный сервис) Туризм 2 курс	Дополнительная	174	-	1.09.2021
104	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(43.02.11 Гостиничный сервис) Туризм 3 курс	Дополнительная	180,5	-	1.09.2021
105	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(19.02.10 Технология продукции общественного питания) «Room-сервис в гостиницах и туристических комплексах» 2 курс	Дополнительная	160	-	1.09.2021
106	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(19.02.10 Технология продукции общественного питания) «Room-сервис в гостиницах и туристических комплексах» 3 курс	Дополнительная	156	-	1.09.2021
107	профессиональная	Среднее профессиональное образование	(19.02.10 Технология продукции)	Дополнительная	224	-	1.09.2021

	переподготовка	нальное образование	общественного питания) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 1 курс				
108	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	(08.01.06 Мастер сухого строительства) 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2-3 разряда 2 курс	Дополнительная	145	-	1.09.2021
109	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	(08.01.06 Мастер сухого строительства) 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям 2-3 разряда 3 курс	Дополнительная	192	-	1.09.2021
110	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	(08.01.07 Мастер общестроительных работ) «Штукатур 2 -3 разряда» 2 курс	Дополнительная	145	-	1.09.2021
111	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	(08.01.07 Мастер общестроительных работ) «Штукатур 2 -3 разряда» 3 курс	Дополнительная	190	-	1.09.2021
112	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	(35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» 3 курс	Дополнительная	485	-	1.09.2021
113	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) «Электромонтажник-наладчик» 1 курс	Дополнительная	260	-	1.09.2021
114	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство) «Ландшафтный архитектор» 1 курс	Дополнительная	144	-	1.09.2021
115	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	(35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство) «Ландшафтная графика и рисунок» 3 курс	Дополнительная	72	-	1.09.2021
116	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	(35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство) «Основы ландшафтного дизайна»	Дополнительная	72	-	1.09.2021

)	ие	4 курс				
117	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства) «Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств» 1 курс	Дополнительная	78	-	1.09.2021
118	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	(23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства) «Электрогазосварщик» 2 разряда 4 курс	Дополнительная	512	-	1.09.2021
119	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта «Слесарь по ремонту автомобилей» 3 разряда 3 курс	Дополнительная	100	-	1.09.2021
120	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «Экономика и управление» 1 курс	Дополнительная	110	-	1.09.2021
121	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) «Обучение бухгалтеров работе с программой 1С: Бухгалтерия» 3 курс	Дополнительная	100	-	1.09.2021
122	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(21.02.05 Земельно-имущественные отношения) «Основы землеустройства и кадастра недвижимости» 2 курс	Дополнительная	72	-	1.09.2021
123	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(Для всех специальностей) «Основы предпринимательской деятельности» 2 курс	Дополнительная	100	-	1.09.2021
124	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(35.02.05 Агрономия) «Менеджер по маркетингу и сбыту продукции» 1 курс	Дополнительная	101	-	1.09.2021
125	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	(35.03.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)	Дополнительная	94	-	1.09.2021

			«Менеджмент в агрономии» 1 курс				
126	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	(35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства) «Энергоснабжение и повышение энергетической эффективности на предприятии» 4 курс	Дополнительная	72	-	1.09.2021
ПЕРЕЧЕНЬ основных программ профессионального обучения для сторонних слушателей							
127	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	11620 Газосварщик 2 разряда	Дополнительная	640 ч. 4 мес.	-	1.09.2021
128	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	19756 Электрогазосварщик 2-3 разряда	Дополнительная	1040 ч 6 мес	-	1.09.2021
129	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	19906 Электросварщик ручной сварки 2-3 разряда	Дополнительная	840 ч. 5 мес.	-	1.09.2021
130	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	12680 Каменщик 2-3 разряда	Дополнительная	840 ч. 5 мес.	-	1.09.2021
131	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	19727 Штукатур 3 разряда	Дополнительная	320 ч. 3 мес.	-	1.09.2021
132	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	00015 Монтажник каркасно-обшивочных конструкций 3 разряда	Дополнительная	320 ч. 2 мес.	-	1.09.2021
133	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В;С;Е;F»	Дополнительная	1061 ч. 6 мес.	-	1.09.2021
134	профессиональное обучение (переподготовка)	Среднее профессиональное образование	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «D» переподготовка	Дополнительная	500 ч. 3 мес.	-	1.09.2021
135	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	11453 Водитель погрузчика 4 разряда	Дополнительная	480 ч. 3 мес.	-	1.09.2021
136	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	11453 Водитель погрузчика 5 разряда	Дополнительная	240 ч. 1,5 мес.	-	1.09.2021

)	ие					
137	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	11453 Водитель погрузчика 6 разряда	Дополнительная	240 ч. 1,5 мес.	-	1.09.2021
	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	18511 Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда	Дополнительная	840 ч. 5 мес.	-	1.09.2021
138	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	2423 Младший воспитатель 3 категории	Дополнительная	315 ч. 3 мес.	-	1.09.2021
139	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	16675 Повар 3 разряда	Дополнительная	840 ч 5 мес.	-	1.09.2021
140	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	16675 Повар 4 разряда	Дополнительная	320 ч 2 мес.	-	1.09.2021
141	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	16675 Повар 5 разряда	Дополнительная	320 ч 2 мес.	-	1.09.2021
142	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	11176 Бармен 3 разряда	Дополнительная	840 ч. 5 мес.	-	1.09.2021
143	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	16399 Официант 3 разряда	Дополнительная	640 ч. 4 мес.	-	1.09.2021
144	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	16437 Парикмахер 3 разряда	Дополнительная	800 ч. 5 мес.	-	1.09.2021
145	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	16437 Парикмахер 4 разряда	Дополнительная	320 ч. 3 мес.	-	1.09.2021
146	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	16437 Парикмахер 5 разряда	Дополнительная	320 ч. 3 мес.	-	1.09.2021
147	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	13456 Маникюрша 2 разряда	Дополнительная	320 ч. 2 мес.	-	1.09.2021
148	профессиональное обучение (подготовка)	Среднее профессиональное образование	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3 разряда	Дополнительная	840 ч 5 мес.	-	1.09.2021

		ие					
149	профессиональное обучение (повышение квалификации)	Среднее профессиональное образование	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4-5 разряда	Дополнительная	400 ч. 2,5 мес.	-	1.09.2021
ПЕРЕЧЕНЬ Дополнительных профессиональных программ для сторонних слушателей							
150	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	Преподавание в начальных классах	Дополнительная	991,00	-	1.09.2021
151	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	Дошкольное образование	Дополнительная	976,00	-	1.09.2021
152	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре	Дополнительная	898,00	-	1.09.2021
153	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	Гостиничный сервис	Дополнительная	668,00	-	1.09.2021
154	профессиональная переподготовка	Среднее профессиональное образование	Туризм	Дополнительная	706,00	-	1.09.2021
155	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» (для учителей основ безопасности жизнедеятельности)	Дополнительная	103,00	-	1.09.2021
156	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(49.02.01 Физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование) «Физическое воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста в современном образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО» (для инструкторов по физическому воспитанию ДОО)	Дополнительная	101,00	-	1.09.2021
157	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(49.02.01 Физическая культура) «Профессиональная компетентность специалистов по физической культуре в условиях перехода и	Дополнительная	103,00	-	1.09.2021

			реализации требований ФГОС»				
158	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(44.02.02 Преподавание в начальных классах) «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО»	Дополнительная	115,00	-	1.09.2021
159	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Дополнительная	101,00	-	1.09.2021
160	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Теория, методика и современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых»	Дополнительная	115,00	-	1.09.2021
161	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	(43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.10 Туризм) «Организация экскурсионного обслуживания»	Дополнительная	101,00	-	1.09.2021
162	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Актуальные проблемы внедрения ВФСК ГТО в систему образования»	Дополнительная	119,00	-	1.09.2021
163	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Современные требования к организации судейства по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, самбо»	Дополнительная	195,0	-	1.09.2021
164	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Особенности традиций и воспитания казаков»	Дополнительная	72,0	-	1.09.2021
165	повышение квалификации	Среднее профессиональное образование	«Теория и методика учебно-тренировочного процесса по самбо»	Дополнительная	103	-	1.09.2021
ПЕРЕЧЕНЬ дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых							
166	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Предшкольная подготовка	Дополнительная	196 ч. 7 мес.	-	1.09.2021
167	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Декоративно-прикладное искусство» 2-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
168	дополнительное образование	-	Кружок «ИВТ» 2-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021

	образование для детей и взрослых						
169	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Развитие речи» 2-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
170	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Эрудит» 3-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
171	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Театр Чудаки» 2-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
172	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Искусство общения» 1-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
173	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Танцевальный» 1-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
174	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Спортивное мастерство» 1-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
175	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Веселый английский» 1-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
176	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Нотки» 1-4 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
177	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Нотки» 5 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
178	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Грамотейка» 1 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
179	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Грамотейка» 2 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
180	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «ИКТ» 5 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021
181	дополнительное образование	-	Кружок «Занимательный русский язык» 5 класс	Дополнительная	30 ч. 7,5 мес.	-	1.09.2021

	образование для детей и взрослых						
182	дополнительное образование для детей и взрослых	-	Кружок «Кулинарная школа, студия мастер-классов»	Дополнительная	40 ч. 10 мес.	-	1.09.2021

В рамках договора о сетевом взаимодействии ГБПОУ КК ЕПК сотрудничает с центром опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края. Осуществляется подготовка по следующим программам профессиональной подготовки и переподготовки: 19906 Электрогазосварщик 4-5 разряда, 16675 Повар 3 разряда, 4 разряда, 5 разряда, 2423 Младший воспитатель 3 категории, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3 разряда, 19205 Тракторист-машинист с/х производства категории D, Оператор ЭВМ 2 разряда

Колледжем организуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан в рамках программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путем организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. Совместно с ЦЗН Ейского района осуществляется подготовка по следующим программам профессиональной подготовки и переподготовки: 19906 Электрогазосварщик 4-5 разряда, 16675 Повар 3 разряда, 4 разряда, 5 разряда, 2423 Младший воспитатель 3 категории, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2-3 разряда, Маникюрша 2 разряда.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и иными действующими нормативно-правовыми и локальными актами.

Содержание и организация образовательного процесса колледжа регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС 3+, актуализированными ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой специальности/профессии.

Образовательный процесс колледжа характеризуется практико-ориентированной направленностью. В образовательном процессе осуществляется текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в соответствии с разработанным фондом оценочных средств.

При формировании преподавателем УМК по теме, разделу МДК, профессионального модуля используются все вышеперечисленные пункты данного раздела.

Организация работы по созданию учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется в соответствии с планом работы учебно-методического объединения и индивидуальными планами работы преподавателей.

Непосредственной разработкой учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) занимаются преподаватели, ведущие данную дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль).

Преподаватели-разработчики несут ответственность за содержание учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля).

Материалы, входящие в состав учебно-методического комплекса, обсуждаются на заседании учебно-методического объединения. Рабочие программы, контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по учебной работе, программы промежуточной аттестации (в форме экзамена или комплексного экзамена) и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов и экзаменов по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов, экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя.

Контроль качества материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля), возлагается на председателя учебно-методического объединения и методиста.

Контрольный экземпляр учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) на бумажном и электронном носителях хранится в библиотеке и в методическом кабинете.

Учебно-методический комплект учебной и производственной практики – это сборник документов, регламентирующий время, отведенное студенту на закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, а также на приобретение умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности. Этот сборник включает:

Программы учебной, производственной и (или) преддипломной практики по специальности/профессии;

Календарные планы всех видов практик;

Критерии оценки результатов практик;

Сборники индивидуальных заданий и методические рекомендации по их выполнению.

Комплект «Курсовые работы и курсовое проектирование»

Это комплект документов, необходимых студенту при написании курсовых проектов или курсовых работ; в большей степени имеет справочно-

поисковый характер. Часть документов комплекта должна быть включена в состав УМК дисциплины, если учебным планом предусматривается время на курсовое проектирование по данной дисциплине. В том случае, когда курсовая работа или проект представляет собой комплексную работу (т. е. объединяет две и более дисциплины), наличие документации по курсовому проектированию не является обязательной частью учебно-методического комплекса дисциплины.

Комплект включает в себя:

- тематику курсовых работ (проектов) – разрабатывается преподавателями-предметниками и утверждается на заседаниях УМО;
- методические материалы по выполнению, оформлению и защите курсовой работы;
- критерии оценки курсовой работы;
- образцы оформления курсовой работы, рецензий на курсовую работу.

Комплект «Итоговая аттестация» включает Программы ГИА выпускников по специальности.

Комплект «Дипломные работы или дипломное проектирование» является частью комплекта «Государственная итоговая аттестация», включает:

- Программу государственной итоговой аттестации;
- Критерии оценки ВКР и дипломного проекта и защиты ВКР и дипломного проекта;
- Перечень сформированных ОК и ПК;
- Квалификационные требования к выпускнику по специальности;
- Тематика дипломных проектов (работ) и методические рекомендации по их выполнению и оформлению.

Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБПОУ КК ЕПК, Положения о структурных подразделениях ГБПОУ КК ЕПК (ОД-П-05) и Положениях о деятельности соответствующих (отдельных) структурных подразделений по схеме структурных подразделений ГБПОУ КК ЕПК, представленной в Приложении 1. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом Директора Колледжа. Структурные подразделения функционируют в соответствии с утвержденными Советом Колледжа Положениями, являющимися локальными актами Колледжа.

Согласно схеме Приложения 1 распределение функционала в Колледже осуществляется 4 структурно-функциональным частям: административно-хозяйственной, учебной, учебно-воспитательной и учебно-производственной.

Административно-хозяйственная часть включает следующие функционально выделенные части и структуры: бухгалтерию, столовую, общежитие, службы (специалисты) по охране труда, технике безопасности,

пожарной безопасности, ГО, учебно-производственное хозяйство (механик, диспетчер, водитель автомобиля, рабочий по комплексному обслуживанию зданий, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, медицинская сестра).

Учебная часть включает учебный отдел, методический отдел, учебные отделения (отделение Физической культуры, отделение Школьного образования и прикладной информатики, отделение Дошкольного образования, отделение Индустрии гостеприимства и рекламных коммуникаций, отделение Строительных технологий, отделение Общественного питания, отделение Сферы услуг, отделение Механизации сельского хозяйства, отделение Электрификации и автоматизации сельского хозяйства, отделение Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, отделение Экономики и бухгалтерского учета, отделение Дополнительного профессионального образования, отделение Профессиональной подготовки, отделение Общего образования); учебно-вспомогательный отдел (интернет-клуб, библиотека).

Учебно-воспитательная часть включает 4 социально-воспитательных отдела, штаб воспитательной работы, методобъединение кураторов, методобъединение классных руководителей, отдел дополнительного образования (кружки, секции, волонтерские отряды, клубы по интересам: военно-патриотический клуб «Беркут», студенческий спортивный клуб «Буревестник», спортивно-оздоровительный туристический клуб «Бриз», психологический клуб «Адаптация», поэтический клуб «Вдохновение», дискуссионный клуб «Дебаты»).

Учебно-производственная часть включает методическую службу по учебно-производственному направлению деятельности, Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, учебно-производственное подразделение «ЕПК-КАдры» в состав которого входят учебно-производственные предприятия: «Энергетика» («Надежда энергетики» переименовано пр. № 639 от 16.12.2019), «Посей-КА» («Механизатор» переименовано пр. № 639 от 16.12.2019), «ЯгодКА» («Садовник» переименовано пр. № 639 от 16.12.2019), «ЛужайКА» («Ландшафтный дизайн» переименовано пр. № 639 от 16.12.2019), «СТОшКА» («Молодежное СТО» переименовано пр. № 639 от 16.12.2019), «РазвивайКА», «КрасотКА», «Поешь-КА», «МурзилКА», «ВсезнайКА», «Отдыхай-КА», «Построй-КА», «РекламКА», учебно-производственный отдел (старший мастер, мастер производственного обучения), учебно-производственное хозяйство (управляющий учебным хозяйством, агроном, заведующий складом, подсобный рабочий, тракторист, водитель).

Воспитательная работа строится на основе годового плана, планирования на месяц. Результаты реализации плана по различным направлениям рассматриваются на заседаниях административного совета, Штаба воспитательной работы, Совета по профилактике.

Сведения о педагогических кадрах ГБПОУ КК ЕПК

Таблица 1.5

Показатель		Количество человек
Всего педагогических работников (количество человек)		153
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Наличие вакансий (указать должности)		нет
Из них внешних совместителей		2
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	121
	Среднее профессиональное образование	30
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		Курсы - 80 Стажировка - 60
Имеют квалификационную категорию	Всего	116
	Высшую	63
	Первую	17
	Соответствие	35
Имеют учёную степень		6
Имеют звание Заслуженный учитель, мастер (Кубани, РФ), Почетный работник, Отличник народного просвещения		27
Имеют иные государственные и ведомственные награды, почётные звания		21

Стратегическое развитие образования невозможно без высококвалифицированных специалистов. Кадры – наиболее ценный ресурс любой организации. Именно поэтому качеству подготовки кадров уделяется огромное внимание в колледже.

В коллективе взаимодействующих профессионально-ориентированных педагогов, стремящихся к карьерному росту, создается благоприятная среда для профессионального успешного самоопределения и становления личности.

Стратегическая цель Колледжа: интенсификация профессиональной деятельности и карьерного роста педагогических кадров в сплоченном коллективе творчески мыслящих и активно взаимодействующих на основе взаимовыгодного сотрудничества педагогов.

В соответствии с Комплексным планом Колледжа реализуется Инновационная программа работы с педагогическими кадрами «Успешные кадры успешной организации», включающая подпрограммы деятельности Школ:

1. Школа молодого педагога.
2. Школа начинающего управленца.

3. Школа управленческого мастерства.

4. Совет педагогов.

В процессе реализации инновационной программы была достигнута цель создания эффективной системы управления, нацеленная на повышение качества образовательной деятельности Колледжа в обеспечении отраслей образования, сферы услуг Краснодарского края квалифицированными специалистами.

Осуществляется совершенствование механизмов управления качеством профессиональной подготовки будущих специалистов. Успешно апробирована система менеджмента качества в соответствии с международными стандартами.

Таблица 1.6

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.10.2021)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	153	123	30	64	17	74
	в том числе:						
1.1	основные	151	121	30	63	17	73
1.2	совместители:	2	2	-	1	-	1
	внутренние	-	-	-	-	-	-
	внешние	2	2	-	1	-	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	151	121	30	63	17	73
2.1	педагог-психолог	4	4	-	2	-	2
2.2	социальный педагог	5	2	3	-	-	5
2.3	воспитатели	6	3	3	-	-	6
2.4	преподаватели	105	93	12	49	17	39
2.5	мастера производственного обучения	15	5	10	5	-	10

Стратегическая цель Колледжа: интенсификация профессиональной деятельности и карьерного роста педагогических кадров в сплоченном коллективе творчески мыслящих и активно взаимодействующих на основе взаимовыгодного сотрудничества педагогов.

Одарённый студент начинается с одарённого преподавателя. И с этим трудно не согласиться.

В колледже трудятся и преподаватели, имеющие: ученую степень доктора наук (1 человек), кандидата наук (6 человек).

Большая часть коллектива педагогов награждена отраслевыми наградами: Заслуженный учитель РФ – 3 человека, Заслуженный учитель

Кубани – 4 человека, Заслуженный мастер ПО Кубани – 2 человека, Почетный работник СПО РФ - 2 человека, Почетный работник НПО РФ – 1 человек, Почетный работник общего образования РФ – 3 человека, Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 4 человека, Отличник народного просвещения – 7 человек, Отличник ФК и спорта – 1 человек, Спортивный судья всероссийской категории по волейболу – 2 человека, судья республиканской категории по волейболу – 1 человек.

Большая часть коллектива педагогов награждена: Почетной грамотой министерства просвещения РФ – 17 человек, Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики КК – 16 человек, Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики КК – 20 человек.

Таким образом, укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки.

Основной проблемой, выделенной в ходе анализа кадрового потенциала, является следующее: – высокий средний возраст педагогического коллектива; – сложность в подборе кадров в силу специфики профессионального обучения.

Тем не менее, в колледже имеются достаточные кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется сложившийся, инициативный, работоспособный и высококвалифицированный коллектив педагогических работников.

Анализ профориентационной работы за 2019-2021 учебный год

С 2015 года на базе колледжа работает Центр профессионального самоопределения (приказ № 562-у от 14.09.2015г.), составляющей частью которого является Школа профессионального самоопределения (далее ШПС).

Траектория осознанного выбора профессии в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Направления профориентационной работы:

- профориентационная работа для дошкольников;
- ранняя профориентация для учащихся 1-4 классов;
- профориентация для учащихся 6-9 классов.

Для решения поставленных задач в процессе профориентационной работы используются различные формы:

Экскурсии в колледж.

В ходе экскурсий младшие школьники и старшеклассники посещают учебные корпуса колледжа, музейную комнату, мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа мы считаем организация совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение семинара с директорами школ города и района на базе колледжа.

Стало традицией приглашать выпускников школ города на студенческие конференции, спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа, День открытых дверей.

Распространение информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации, профессиограммы профессий и специальностей, реализуемых в колледже. В периодической печати систематически публикуются статьи о жизни колледжа.

Использование интернет-ресурсов.

Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-странички Абитуриенту/, Профессии/Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

На страничке «Форум» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

В деле профориентации существует своя «классика», однако благодаря тому, что в колледже трудятся заинтересованные, творческие люди в нашем образовательном учреждении появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы.

Профессиональные пробы и мастер-классы

Осуществляется организация прохождения профессиональных проб и мастер-класса в мастерских колледжа, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов,

индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их профессии. Данные мероприятия позволят учащимся младших классов и старшекласникам в дальнейшем более осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Активно входит в практику представление образовательного учреждения через средства массовой информации.

Для лучшего информирования школьников используются демонстрационные и раздаточные материалы (буклеты, листовки, объявления, проспекты, стенды), а также мультимедийные средства (видеофильмы и презентации колледжа).

направление	Кол-во детей и учащихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях	
	2019-2020	2020-2021
профориентационная работа для дошкольников	47	48
ранняя профориентация для учащихся 1-4 классов	364	374
профориентация для учащихся 5-7 классов	250	436
профориентация для учащихся 8-9 классов	398	750

Организация профориентационной работы в ГБПОУ КК ЕПК способствует решению задач по ориентации учащихся на определенные профессии с учетом их личных интересов и предпочтений, а также осуществления предварительного выбора профессии, формирования устойчивого профессионального интереса.

Итоги приемной кампании на 2021-2022 учебный год

Прием в 2021/2022 году осуществлялся на основе контрольных цифр приема, полученных колледжем по результатам конкурса, организованным министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Вступительные испытания проводились только для поступающих на специальность Физическая культура с целью выявления уровня физических и психологических качеств, на остальные специальности и профессии вступительные экзамены предусмотрены не были, отбор проводился на основании среднего бала аттестата.

Наиболее высокий конкурс по следующим специальностям:

- Преподавание в начальных классах на 50 мест претендовали 148 человек;
- Земельно-имущественные отношения 25 мест претендовали 144 человек;
- Дошкольное образование на 50 мест претендовали 136 человек;
- Туризм 25 мест претендовали 137 человек.

В 2021 году отмечен рост приема числа заявлений на все специальности и профессии. Приемной комиссией было принято 1846 заявлений.

Расширение географии поступающих, так же свидетельствует о популярности нашего Колледжа не только в крае, но и за его пределами.

Все поступившие на очную форму обучения граждане Российской Федерации. В Ейском районе проживает на более 60% от числа всех поступивших, есть студенты из Щербиновского, Староминского, Каневского, Брюховецкого, Павловского, Ленинградского, Тихорецкого, Тимашевского районов.

Код специальности /профессии	Наименование специальности/ профессии	База	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Количество учащихся в группах
Профессии					
Очная форма обучения					
08.01.06	Мастер сухого строительства	9 классов	25	58	25
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	9 классов	25	90	25
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	9 классов	25	66	25
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	25	62	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	9 классов	25	66	25
42.01.01	Агент рекламный	9 классов	25	76	25
43.01.02	Парикмахер	9 классов	25	81	25
Специальности					
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	9 классов	25	144	25
35.02.05	Агрономия	9 классов	25	80	25
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	9 классов	25	59	25
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	9 классов	50	102	50
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	9 классов	25	49	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 классов	25	97	25
43.02.10	Туризм	9 классов	25	137	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9 классов	50	101	50
44.02.01	Дошкольное образование	9 классов	50	136	50

44.02.02	Преподавание в начальных классах	9 классов	50	148	50
44.02.04	Специальное дошкольное образование	11 классов	25	48	25
49.02.01	Физическая культура	9 классов	50	142	50
Профессиональное обучение					
	Штукатур		15	15	15
	Повар		15	16	15

Материально-техническая база ГБПОУ КК ЕПК

1 корпус г. Ейск, ул. Коммунистическая, 83/3

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией (удовлетворительное/неудовлетворительное) удовлетворительное:

общая площадь участка - 1,3682 га,

учебная зона - 1,1917 га,

производственная зона - 0 га,

спортивная зона:

- игровой спортивный зал площадью - 525 кв.м- проведен косметический ремонт зала и ремонт спортивного оборудования силами преподавателей, состояние удовлетворительно;

- гимнастический зал - 288 кв.м проведен косметический ремонт и ремонт спортивного оборудования, состояние удовлетворительно.

- зал легкой атлетики - площадь 185 кв.м, выполнен косметический ремонт, состояние удовлетворительно.

- спортивный зал площадь 226,3 кв.м, проведен косметический ремонт, состояние удовлетворительно.

хозяйственная зона - 0,0509 га, наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям -имеется, соответствует.

Количество зданий (объектов) организации – 2, в том числе общежитий: 1 на 160 мест.

тип здания нежилое помещение, год постройки 1991, этажность 3

общая площадь 9366,1 кв. м., полезная площадь 5584,8 кв. м.

наличие трещин не имеется;

наличие аварийного здания не имеется;

состояние потолков и стен помещений (гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком, отделка каких помещений не позволяет проводить уборку влажным способом и с применением дезинфицирующих средств – указать, где не соблюдаются данные требования): состояние удовлетворительное, соблюдаются.

Качество ремонтных работ при подготовке к учебному году:

капитальный ремонт (вид работ)

качество (удовл/неудовл.)

потребность имеется:

1. Капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации в

общежитии №1, расположенного по адресу: ул. Коммунистическая, 83/5.

- Капитальный ремонт системы внутреннего противопожарного водопровода в общежитии, расположенном по адресу: г. Ейск, ул. Коммунистическая 83/5.

Подготовка учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, учебных полигонов и их оснащение ТСО, УНП и оборудованием в соответствии с требованиями Типового перечня:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
2	Кабинет гимнастики	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
3	Спортивный зал	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
4	Кабинет правового и документационного обеспечения управления	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
5	Кабинет спортивных игр	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
6	Кабинет русского языка и культуры речи	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
7	Кабинет изобразительного искусства и методики развития детского изобразительного творчества	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
8	Кабинет теории и методики ФК	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
9	Лаборатория технических средств информатизации и технических средств обучения кабинет	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
10	Кабинет легкой атлетики	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
11	Кабинет химии	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
12	Лаборатория информатики и вычислительной техники	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
13	Кабинет социально-экономических дисциплин	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
14	Кабинет физики	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
15	Кабинет психологии и педагогики	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно

16	Кабинет менеджмента, управления персоналом и управления качеством	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
17	Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
18	Кабинет географии туризма, турагентской и туроператорской деятельности	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
19	Кабинет биологии и экологических основ природопользования	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
20	Кабинет методики математического развития	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
21	Кабинет методики развития речи	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
22	Кабинет теории и методики физического воспитания	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
23	Кабинет иностранного языка	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
24	Кабинет детской литературы и выразительного чтения	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
25	Кабинет информатики и вычислительной техники	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
26	Кабинет информатики	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
27	Лаборатория информатики и вычислительной техники	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
28	Кабинет литературы и мировой художественной культуры	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
29	Кабинет русского языка с методикой обучения	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
30	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
31	Кабинет лечебной физкультуры и врачебного контроля	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
32	Кабинет математики с методикой преподавания	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно

33	Кабинет математических дисциплин, статистики и теории информации	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
34	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
35	Кабинет музыки и музыкального воспитания	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
36	Кабинет анатомии, физиологии и гигиены	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
37	Кабинет английского языка	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно
38	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	1	1	100	в наличии	в наличии	удовлетворительно

Обеспеченность общежитий мебелью, инвентарем, оборудованием:

- в жилых комнатах: 100%
- в комнатах самоподготовки: 100%
- в комнатах отдыха: 100%
- на кухне: 100%

Наличие и состояние:

- буфета: не имеет
- туалетов: в наличии, удовлетворительное
- умывальных и гигиенических комнат: в наличии, удовлетворительное
- душевых: в наличии, удовлетворительное
- мест для стирки, сушки и глажения белья: в наличии, удовлетворительное

Наличие спортивных залов (количество): 4, площадь 1224,3 м²,

- вид помещения (типовое/приспособленное): типовое,
- техническое состояние и соответствие нормам: удовлетворительное, соответствует.

Наличие пищеблока: в наличии;

- вид помещения (типовое/приспособленное): типовое;
- приготовление пищи осуществляется (из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др.): из продуктов, закупаемых организацией по заключенным контрактам;
- количество посадочных мест в столовой или буфете: 200,
- хранение продуктов (организовано/не организовано): организовано, санитарным нормам (соответствует/не соответствует) соответствует;
- обеспеченность технологическим оборудованием: обеспечено;
- обеспеченность посудой и инвентарем: обеспечено;
- обеспеченность мебелью: обеспечено;
- техническое состояние и соответствие нормам: удовлетворительное, соответствует;
- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг

(дератизация, дезинфекция) в наличии Контракт № 17 от 23.01.2017г. ИП Заливадня Е.Н.

Наличие библиотеки: имеется;

- число книг 60482 экз., фонд учебников 32250 экз.

Обеспеченность учебниками 87,9 (%);

- наличие оборудованного читального зала: в наличии на 42 места;

- наличие электронной базы данных (электронный каталог) имеется.

Наличие актового зала имеется, число посадочных мест: 233, состояние удовлетворительное.

2 корпус г. Ейск, ул. Таманская, 23/1

Состояние земельного участка закрепленного за организацией (удовлетворительное/неудовлетворительное) - удовлетворительное:

общая площадь 9699.00 кв.м,

спортивная зона – 2016,5 кв.м, наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - соответствует санитарным требованиям,

хозяйственная зона – 910 кв.м, наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, соответствует санитарным требованиям.

Количество зданий (объектов) организации- 1, единиц, в том числе общежитий отсутствует.

Тип здания смешанный каркас год постройки 1973 г, этажность - 3,

Общая площадь 4549, 1 м², полезная площадь 2647,6 м²

наличие трещин отсутствует,

наличие аварийного здания отсутствует,

состояние потолков и стен помещений (гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибок, отделка каких помещений не позволяет проводить уборку влажным способом и с применением дезинфицирующих средств – гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибок, отделка помещений позволяет проводить уборку влажным способом и с применением дезинфицирующих средств.

Качество ремонтных работ при подготовке к учебному году:

капитальный ремонт (вид работ)

- 1 Капитальный ремонт лестничных маршей 1-го типа с устройством противопожарных перегородок с дверьми в учебном корпусе на объекте расположенном по адресу: Краснодарский край, г. Ейск, ул. Таманская, 23/1.
- 2 Капитальный ремонт системы внутреннего противопожарного водопровода в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Ейск, ул. Таманская, 23/1 (1 этап).
- 3 Капитальный ремонт эвакуационного выхода из здания учебного корпуса, учебной аудитории и коридора (расширение дверных проемов), расположенном по адресу: Краснодарский край, г. Ейск, ул. Таманская, 23/1.

качество(удовл/неудовл)удовл.

Потребность имеется

Капитальный ремонт системы внутреннего противопожарного водопровода в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Ейск, ул. Таманская, 23/1 (2 этап) заключен договор на производство работ с ООО «Согласие».

текущий ремонт-проводился силами сотрудников колледжа;
качество – удовлетворительное;
потребность имеется

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Математика	2	2	85%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
2	Физика	1	1	85%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
3	Химия	1	1	85%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
4	Русский язык и литература	2	2	85%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
5	Спецдисциплин по профессии «Повар-кондитер»	1	1	70%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
6	Информатика	2	2	90%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
7	Спецдисциплин по профессии «Мастер сухого строительства»	1	1	70%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
8	ОБЖ	1	1	65%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
9	История	1	1	70%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
10	Экономика	1	1	75%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
11	Спецдисциплин по профессии «Мастер общестроительных работ»	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
12	История и обществознание	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
13	Иностранный язык	2	2	65%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
14	Спецдисциплин по профессии «Парикмахер»	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
15	Спецдисциплин по профессии «Продавец, контролер-кассир»	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
16	Физическая культура	1	1	80%	в наличии	в наличии	удовлетворительно

б)

№ п/п	Наименование учебных мастерских и учебных полигонов	Рабочие места обучающихся		Наличие рабочего места мастера произ. обучения и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских, в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Примечание
		всего	из них аттестовано				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Повар, кондитер	15	15	имеется	80%	100%	нет
2	Парикмахер	30	30	имеется	100%	100%	нет
3	Каменщик	15	15	имеется	100%	100%	нет
4	Портной	15	15	имеется	80%	100%	нет
5	Продавец, контролер-кассир	12	12	имеется	80%	100%	нет
6	Мастер сухого строительства	12	12	имеется	80%	100%	нет
7	Сварщик	5	5	имеется	65%	100%	нет

Наличие спортивных залов (количество) - 1, площадь - 263, вид помещения (типовое/приспособленное) – приспособленное, техническое состояние и соответствие нормам – техническое состояние хорошее, соответствует нормам.

Наличие пищеблока в наличии;
вид помещения (типовое/приспособленное) - типовое,
приготовление пищи осуществляется (из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др.) - из продуктов, закупаемых организацией, по заключенным контрактам
количество посадочных мест в столовой или буфете - 200,
хранение продуктов (организовано/не организовано) - организовано,
санитарным нормам (соответствует/не соответствует) - соответствует.
обеспеченность технологическим оборудованием - обеспечено
обеспеченность посудой и инвентарем - обеспечено
обеспеченность мебелью - обеспечено
техническое состояние и соответствие нормам – удовлетворительно, соответствует

- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) в наличии Контракт № 17 от 23.01.2017г. ИП Заливадня Е.Н.

Наличие библиотеки: имеется;

- число книг 3589 экз., фонд учебников 3589 экз.

Обеспеченность учебниками 60 (%);

- наличие оборудованного читального зала: в наличии на 20 места;

- наличие электронной базы данных (электронный каталог) имеется.

Наличие актового зала имеется, число посадочных мест: 200, состояние удовлетворительное.

3 корпус г. Ейск, ул. Одесская, 261

Состояние земельного участка закрепленного за организацией:
удовлетворительное:

общая площадь участка 1,94 га,

учебная зона 0,0954 га,

производственная зона 0,382 га,

спортивная зона 0,1166 га, техническое состояние удовлетворительное, санитарным требованиям соответствуют.

хозяйственная зона – 0,06 га, имеется площадка под ТБО на 4 контейнера, состояние удовлетворительное, санитарным требованиям соответствует.

Количество зданий (объектов) организации: 8 единиц, в том числе общежитий 1 единица на 120 мест,

тип здания кирпичное, год постройки 1975, этажность 4,

общая площадь 2508 кв. м., полезная площадь 1369 кв. м.

наличие трещин: нет

наличие аварийного здания нет,

состояние потолков и стен помещений (гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком, отделка каких помещений не позволяет проводить уборку влажным способом и с применением дезинфицирующих средств – указать где не соблюдаются данные требования: состояние удовлетворительное, соблюдаются.

Качество ремонтных работ при подготовке к учебному году:

капитальный ремонт (вид работ)

Капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте расположенном по адресу: Краснодарский край, г. Ейск, ул. Одесская, 261/ ул. Ясенская, 20, корпус №3 (учебный корпус лит. А).

Капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте расположенном по адресу: Краснодарский край, г. Ейск, ул. Одесская, 261/ ул. Ясенская, 20, корпус №3 (общебытовой корпус лит. Б).

Капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте расположенном по адресу: Краснодарский край, г. Ейск, ул. Одесская, 261/ ул. Ясенская, 20, корпус №3 (лабораторный корпус лит. В).

Капитальный ремонт автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте расположенном по адресу: Краснодарский край, г. Ейск, ул. Одесская, 261/ ул. Ясенская, 20, корпус №3 (общежитие лит. Е).

текущий ремонт-проводился силами сотрудников колледжа;

качество – удовлетворительное;

потребность имеется

N п/п	Наименование лабораторий, мастерских, учебных цехов, полигонов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учебной мебели
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Холодильных установок	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
2	Электротехники и электрооборудования	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
3	Сельскохозяйственных машин	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
4	Тракторов	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетво-
5	Технического обслуживания тракторов и оборудования	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
6	Системы технического обслуживания машин	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
7	Учебный кондитерский цех	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
8	Технического оснащения и организации рабочего места	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
9	Учебно-кулинарный цех	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
10	Мастерская общественных работ	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
11	Слесарная мастерская	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетворительно
12	Сварочных работ	1	1	100%	в наличии	в наличии	удовлетво-
13	Учебный полигон	1		100%	в наличии	в наличии	удовлетво-

б)

N п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Физики	2	2	100%	в наличии	в наличии	нет
2	Экономики	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
3	Информатики и ИКТ	2	2	100%	в наличии	в наличии	нет
4	Немецкого языка	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
5	Электротехники	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
6	Технологии общественных работ	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет

7	ОБЖ и Безопасность жизнедеятельность	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
8	Технической механики и самоходных машин	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
9	Управления транспортным средством и безопасности	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
10	Биологии санитарии и гигиены	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
11	Общественнознания	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
12	Организация и технологии розничной торговли	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
13	Математики	2	2	100%	в наличии	в наличии	нет
14	Химии	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
15	Материаловедени	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
16	Истории	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
17	Технологии кулинарного и кондитерского производства	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
18	Географии	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
19	Английского	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
20	Русского языка и литературы	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет
21	Инженерной графики	1	1	100%	в наличии	в наличии	нет

Обеспеченность общежитий мебелью, инвентарем, оборудованием:

в жилых комнатах - :80%

в комнатах самоподготовки - 90%

в комнатах отдыха - 80%

на кухне - 100%

Наличие и состояние:

Буфета - нет

Туалетов –в наличии, состояние удовлетворительное

умывальных и гигиенических комнат: в наличии, состояние удовлетворительное

душевых - в наличии, состояние удовлетворительное

мест для стирки, сушки и глажения белья: в наличии, состояние удовлетворительное

Наличие спортивных залов (количество) - 2, общая площадь 484 м.кв,

вид помещения - типовое;

техническое состояние и соответствие нормам: состояние удовлетворительное, нормам соответствует.

Наличие пищеблока в наличии

вид помещения (типовое/приспособленное) - типовое,

приготовление пищи осуществляется (из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др.) - из продуктов, закупаемых организацией, по заключенным контрактам

количество посадочных мест в столовой или буфете - 200,

хранение продуктов (организованно/не организовано) - организовано,

санитарным нормам (соответствует/не соответствует) - соответствует.

обеспеченность технологическим оборудованием - обеспечено

обеспеченность посудой и инвентарем - обеспечено

обеспеченность мебелью - обеспечено

техническое состояние и соответствие нормам – удовлетворительно, соответствует

- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дезинфекция, дезинфекция) в наличии Контракт № 17 от 23.01.2017г. ИП Заливадня Е.Н.

Наличие библиотеки: имеется;

- число книг 2984 экз., фонд учебников 1900 экз.

Обеспеченность учебниками 84 (%);

- наличие оборудованного читального зала: в наличии на 35 места;

- наличие электронной базы данных (электронный каталог) имеется.

Наличие актового зала имеется, число посадочных мест: 120, состояние удовлетворительное.

4 корпус, г.Ейск, ул.Нижнесадовая 7

Обеспеченность общежитий мебелью, инвентарем, оборудованием:

- в жилых комнатах: 100%

- в комнатах самоподготовки: 100%

- в комнатах отдыха: 100 %

- на кухне: 100%

Наличие и состояние:

- изолятора: имеется, удовлетворительное;

- туалетов: имеются, удовлетворительное;

- умывальных и гигиенических комнат: имеются, удовлетворительное;

- душевых: имеются, удовлетворительное;

- мест для стирки, сушки и глажения белья: имеются,

удовлетворительное

Наличие спортивных залов:

Имеется;

- количество – 1;

- площадь – 1437,5 кв.м.;

- вид помещения – типовое;

- техническое состояние спортивных залов и их соответствие нормам безопасности занятий физической культурой и спортом: в спортивном зале произведен косметический ремонт. Спортивный зал готов к проведению занятий по физкультуре и спорту и соответствуют правилам безопасности.

Наличие пищеблока: имеется – буфет;

вид помещения – типовое;

приготовление пищи осуществляется (из продуктов, закупаемых

организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам и др.): реализация готовых завтраков и обедов в буфете осуществляется в соответствии с договором столовой ГБПОУ КК ЕПК,

- количество посадочных мест в буфете - 48,
- хранение продуктов (организованно/не организованно) - организовано,
- санитарным нормам (соответствует/не соответствует) - соответствует.
- обеспеченность технологическим оборудованием – обеспечено 100%,
- обеспеченность посудой и инвентарем - обеспечено 100%,
- обеспеченность мебелью - обеспечено 100%,
- техническое состояние и соответствие нормам: техническое состояние удовлетворительное, соответствует санитарным нормам и правилам, применяемым к образовательным учреждениям,
- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция): имеется.

Продолжается работа по созданию условий для повышения качества, доступности и эффективности системы профессионального образования в колледже, повышению уровня оснащённости учреждения современным оборудованием и новейшими средствами производственного обучения.

В образовательный процесс внедрены:

- комплекс для обучения водителей «Интерактивная автошкола» (профессиональная версия), позволяющий полностью заменить все печатные плакаты и стенды, используемые для теоретической подготовки водителей ТС в части ПДД, медицины и устройства ТС категории В и С;

- автотренажер FORWARD 122 категория «В» (расширенная версия), представляющий собой современный аппаратно-программный комплекс, предназначенный для первоначального обучения водителей, а также для совершенствования или коррекции имеющихся навыков управления автомобилем у опытных водителей;

- оборудование для специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (оборудование для лаборатории Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; лабораторные стенды-тренажеры: "Система энергоснабжения автомобиля – генераторная установка", "Система зажигания инжекторного автомобиля", Система освещения и сигнализации легкового автомобиля" для лаборатории Электрооборудование автомобилей);

- учебная литература и др.

Приобретены и внедрены в образовательный процесс:

- 3 единицы тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования (манекены-тренажеры);

- современная сельскохозяйственная техника: сеялка СЗП 3,6В, косилка ротационная навесная КРН-2.1Б и др. для специальности Механизация сельского хозяйства;

- учебная литература и др.

В целях автоматизации работы основных подразделений колледжа и формирования единого информационного пространства учебного заведения приобретен программный продукт 1С: Колледж ПРОФ.

Также приобретены и внедрены в образовательный процесс:

- мебель для 4-х учебных кабинетов;
- персональные компьютеры для учебного кабинета;
- борона дисковая модульная прицепная (специальность Механизация сельского хозяйства);
- проектор в кабинет русского языка и литературы;
- МФУ (1 ед.) - для организации учебного процесса по дисциплине «Инженерная графика» по специальностям технического, естественнонаучного профилей;
- верстаки слесарные, оборудование, устройства, наборы слесарного инструмента и контрольно-измерительных приборов для специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- переоборудованы лаборатории садово-паркового и ландшафтного строительства, цветочно-декоративных растений и дендрологии (специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство);
- переоборудована лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей (специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта);
- учебная литература и др.

В 2017-2018 учебном году приобретены и внедрены в образовательный процесс:

- современная сельскохозяйственная техника: борона дисковая садовая, колесный трактор МТЗ 921.3 Беларусь;
- организована лаборатория с тренировочной площадкой для подготовки к чемпионату «Молодые профессионалы» по компетенции «Обслуживание грузовой техники» и др.;
- электронная библиотека на 50 посадочных мест и др.

В 2017 году отремонтировано 9 учебных кабинетов и лабораторий, оборудован и действует кабинет по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и наркомании.

Продолжается работа по обеспечению обучающихся учебной литературой. Осуществляется централизованная закупка учебников, как за счет средств краевого бюджета, так и за счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности, что позволило обновить библиотечный фонд колледжа литературой ФГОС 3-го поколения.

В колледже принимаются меры по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Оборудован вход на территорию колледжа пандусом для обеспечения доступа инвалидов-колясочников. Изготовлена комплексная тактильная табличка с азбукой Брайля для проходной колледжа.

2. Перед входом и на территории колледжа имеются разметка и знаки для инвалидов, пиктограммы, информационные знаки, противоскользящие покрытия.

3. Оборудована кнопка вызова персонала для оказания помощи маломобильной категории населения.

4. Оборудованы места для парковки автомобилей инвалидов.

5. В учебных корпусах № 1, № 2, № 3, № 4 обеспечена доступность всех категорий маломобильных групп населения в соответствии с

паспортами доступности, выданными УСЗН по Ейскому району.

За период с 2019-2021 гг. совершенствовалась материально-техническая база учебно-производственного хозяйства колледжа, являющегося полигоном по специальностям/профессиям Сельскохозяйственного профиля в соответствии с ФГОС СПО.

В учебно-производственном хозяйстве колледжа производятся сельскохозяйственные работы по выращиванию озимых колосовых и яровых пропашных культур, многолетних трав, гороха, рапса, а также продукции садоводства.

Таблица 20 - Урожайность сельскохозяйственных культур (ц/га)

Наименование культуры	2019	2020	2021
	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га	Урожайность, ц/га
Озимая пшеница	31,9	30,4	38,4
Озимый ячмень	31,2	46,3	-
Яровой ячмень	23,5	-	25,5
Подсолнечник	18,1	8,9	14,8
Кукуруза	35,1	3,9	22,9
Люцерна	-	-	3,80
Слива	6,72	50,4	8,31
Яблоня (в т.ч. 226 га закончен срок эксплуатации)	4,64	2,3	4,98
Черешня (в т.ч. 6 га молодая, не плодоносящая)	7,31	1,7	4,6

Таблица 1.7

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м ²)	16,45 м ²
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	14,76
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (201)
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	соответствует
Доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100%
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	соответствует
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует

Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	в наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	97,4%
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	соответствует
Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже осуществляется на основании разработанных локально-нормативных актов.

В 2021 году разработаны Рабочие программы воспитания, Календарные планы воспитательной работы по всем специальностям/профессиям, реализуемым в колледже (79 штук).

Основным органом управления является Штаб воспитательной работы. Вопросы постановки-снятия с учёта, принятие решений о применении дисциплинарных взысканиях принимает Совет по профилактике. Принятие основных решений согласуется с Советом обучающихся, Общеколледжным родительским комитетом. Студенческим самоуправлением организуются мероприятия по вопросам формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания и др. направлений. Все решения фиксируются в протоколах соответствующих структур.

Воспитательная работа строится на основе годового и ежемесячных планов воспитательной работы, Рабочих программ воспитания, Календарных планов воспитательной работы по каждой специальности/профессии, реализуемой в колледже, планов кураторов в каждой группе, перспективных и ежемесячных планов начальника отдела, социального педагога и педагога-психолога. В наличии отчёты за предыдущий год, за прошедший семестр. Основными принципами планирования являются системность мероприятий,

деятельностный подход к воспитанию, компетентностный подход к оценке результатов воспитания.

Работает социально-психологическая служба, создан клуб по интересам для проведения социально-психологических акций, функционирует психологический клуб «Адаптация» с численностью более 55 человек, преимущественно в составе клуба студенты педагогических специальностей. Психологическая поддержка обучающихся строится по направлениям: социально-психологическая адаптация обучающихся 1 курса, профилактика зависимого поведения, профилактика суицидального поведения, профилактика безнадзорности и правонарушений, психолого-педагогическое сопровождение выпускников.

Показателем эффективности воспитательной работы является включённость обучающихся в воспитательный процесс.

По итогам 2021 года охват мероприятиями гражданско-патриотического воспитания составил 553%. Охват мероприятиями духовно-нравственного воспитания составил 320%. Охват мероприятиями по ЗОЖ 278%. Более 300% охвата мероприятиями другой направленности: профилактика экстремизма, профориентационная работа, мероприятия, посвящённые памятным дням России и пр.

В колледже функционируют группы казачьей направленности и юнармии.

Колледж активно взаимодействует с социальными партнёрами, органами профилактики, общественными организациями Союз казачьей молодёжи, Всероссийской военно-патриотической организацией «Юнармия».

Обучающиеся активно участвуют в волонтерской деятельности. Функционируют 6 волонтерских отрядов: «Дозор» (100 обучающихся), «Тин-лайф» (25 обучающихся), «Вожатый» (25 обучающихся), «Добрые сердца» (25 обучающихся), «Поиск» (25 обучающихся). Активно взаимодействуем с клубом родителей детей-инвалидов «Рука в руке». Для оказания помощи пожилым людям заключен договор о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания краснодарского края «Ейский комплексный центр социального обслуживания».

В колледже реализуется воспитательная программа профессионального становления «Старт в профессию». Для обучающихся первых курсов на этапе формирования профессиональных интересов, вхождения в специальность проводится следующая работа:

- тестирование для выявления мотивов поступления в данное учебное заведение, степени понимания специфики и характера получаемой специальности;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к личности специалиста;
- классные руководители на классных часах уделяют внимание формированию побудительных мотивов к самообразованию обучающихся;
- проведение психологических игр и упражнений, ориентированных на создание благоприятного психологического климата в группах.

Обучающиеся 2-3 курсов участвуют в реализации проекта «Профсреда». В рамках проекта проводятся мастер-классы,

профессиональные пробы, Дни открытых дверей с презентацией профессий и специальностей. Волонтеры разрабатывают интересные практические задания, маршруты, материал для экскурсий о традициях учебного заведения для приглашенных школьников и родителей.

В колледже создана система работы с родителями, регулярно проводятся общеколледжные родительские собрания, реализуется проект «Электронное родительское собрание».

Однако анализ совершённых правонарушений и преступлений показывает рост по всем показателям.

Учебный год	Закон №1539	Административные нарушения	Преступления
2018-2019	21	41	5
2019-2020	10	62	0
2020-2021	22	67	2

Необходима активизация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

События в колледже освещает Пресс-центр.

Для решения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса создана Служба медиации.

Инновационные процессы в ГБПОУ КК ЕПК, опытно-экспериментальная работа

В соответствии с Комплексным планом Колледжа и Программой развития на 2017-2021 гг. в Колледже реализовались инновационные проекты «Дистанционные образовательные технологии в обучении инвалидов и лиц с ОВЗ», «Ступенька в будущее», «Электронные ведомости», «Дуальное образование», «Ландформер – меняясь сам, меняешь мир» и др.

Продолжается работа по внедрению инновационных проектов: «Внеаудиторная деятельность как фактор профессионального становления будущего педагога», «Ораторское мастерство и искусство публичного выступления», «Информационный канал Колледжа», «Выбор-профессия-карьера» (пилотная площадка по внедрению лучших практик).

Реализуются инновационные программы «Ранняя профилизация» (в рамках работы по обеспечению эффективного самоопределения учащихся).

В 2020 г. колледж стал финалистом Всероссийского конкурса лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в номинации «Компетенции XXI века: цифровая перезагрузка», организованного национальным агентством развития квалификаций при поддержке Минтруда России.

Развитие системы наставничества «Юнармия»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в колледже является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. С этой целью была

разработана и в настоящее время реализуется целевая программа наставничества «Юнармия».

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель работы по военно-патриотическому воспитанию – дальнейшее развитие и совершенствование системы военно-патриотической работы среди обучающихся колледжа.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих **основных задач**:

- Сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания.
- Сформировать систему мероприятий, направленных на развитие у учащихся школы чувства гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Сформировать позитивное отношение учащихся к военной службе и положительную мотивацию относительно прохождения воинской службы.
- Создать условия для самореализации, социализации подростков.
- Формировать готовность к созиданию на благо Отечества, к его защите.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди обучающихся носит в колледже систематический характер. У всех кураторов в план воспитательной работы с группой включены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите. В своей деятельности по патриотическому и гражданскому воспитанию кураторы используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, собрания, викторины, классные часы и др.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Ежегодно традиционно проводятся оборонно-массовые и военно-патриотические мероприятия, с целью совершенствования гражданского и патриотического воспитания молодежи, сохранения традиций исторической преемственности поколений.

В ходе реализации военно-патриотического воспитания в ЕПК были проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия, из них:

- организационных мероприятий – 13,
- военно-спортивных – 21,
- творчески-интеллектуальных – 37,
- информационно-просветительских – 29.

Общий охват по всем проведенным мероприятиям внутриколледжного, городского и районного, краевого уровней ежегодно составляет около 12000 обучающихся. Обучающиеся активно участвуют в подготовке и организации мероприятий: творческих и спортивных, интеллектуальных и информационных. Это позволяет максимально задействовать в работе студентов и кураторов групп, педагогов- организаторов и педагогов дополнительного образования. Расширился круг взаимодействия структур города и районов, что в перспективе позволит выстроить работу по развития патриотического воспитания молодежи города Ейска и районов Краснодарского края.

С декабря 2017 года на базе колледжа дислоцируется Штаб местного отделения Всероссийского военно- патриотического движения «Юнармия».

Шестой год в колледже осуществляется набор студентов по специальности физическая культура, которые ежегодно по Уставу ВВПОД «Юнармия» принимают присягу на верность Отечеству и Юнармейскому братству. На сегодняшний день 50 студентов и 5 учащихся отделения общего образования состоит в юнармейском движении.

Благодаря работе Штаба, мы пополняем ряды юнармейского движения не только среди студентов нашего колледжа, но и принимает в ряды школьников г. Ейска, Ейского района и студентов Щербиновского индустриального техникума. На сегодняшний день, это 338 юнармейцев Ейского и Щербиновского районов, которые, благодаря, взаимодействию Штаба и структур города, района, проводят мероприятия различного уровня:

Военно- спортивные соревнования и военно- патриотические встречи с ветеранами, учебно- практические занятия, уроки мужества и экскурсии в музей, организация и участие в военно- патриотических мероприятиях: «Юнармия навстречу рекордам»- 1 место на краевом уровне, Дни Воинской Славы, Вахта Памяти, учебно- полевые сборы, участие в культурно- массовых мероприятиях, приуроченных к 1 мая, 9 мая, 23 февраля, открытию и закрытию месячника обронно- массовой и военно- патриотической работы.

Совместными усилиями с 859 Центром боевого применения и переучивания лётного состава морской авиации ВМФ, 726 Учебным центром войск ПВО Сухопутных войск, военного комиссариата, регионального Штаба было обеспечено участие юнармейцев во всероссийских и региональных военно- патриотических мероприятиях:

1. Участие во Всероссийском Форуме «Я – ЮНАРМИЯ!» в феврале 2018 года в г. Москва.
2. Конкурс по воздушной выучке летных экипажей морской авиации ВМФ «Морской Ас» в июне 2018 г. и 2019 г.
3. Акции Вахта памяти, Бессмертный полк и «Географический диктант».

4. Пребывание в Юнармейском лагере "Юнтех" в мае 2018 г. в г. Анапа.
5. Участие в Торжественной встрече ЗСК в октябре 2019 г.
6. «Автопоезд Победы» в декабре 2018 г. в г. Славянск на Кубани и участие во Всероссийской патриотической акции «Бескозырка» в г. Новороссийск.
7. Региональный Слет юнармейцев в честь 2-летия образования движения «ЮНАРМИЯ» в Краснодарском крае 17.12.2018 г., г. Краснодар.
8. Всеармейский конкурс «Чистое небо» среди подразделений противовоздушной обороны на артиллерийском полигоне «Ейский» на базе Учебного центра войсковой противовоздушной обороны (ПВО) Сухопутных войск.
9. Участие в 1 и 2 образовательных волонтерских форумах в г. Сочи и г. Адлер.
10. Районный юнармейский слет (два раза в год в период с 2017 г. по 2019 г.) и многие другие.

Мы осуществляем публикации на официальном сайте колледжа, в официальной группе Вива ЕПК социальной сети ВК, на официальном сайте Юнармия РФ и на сайте военного комиссариата г. Краснодара, СМИ Ейского района: Деловой Ейск и Ейск 24.

С 2019 года в социальной сети ВК действует официальная Юнармейская группа, где осуществляются публикации всех мероприятий, проводимых в колледже, городе, районе, крае и за его пределами.

Социальное партнерство

С 2019 года студенты- юнармейцы в рамках реализации проекта «Наставничество» осуществляют взаимодействие с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 25.

Оказание содействия в организации и проведении мероприятий на базе государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края Камышеватский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних.

Тематические встречи волонтерского отряда с "Клубом Родителей и детей инвалидов "Рука в руке" в Ейском районе.

Работа центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи «Успешная юность»

Работа центра психолого-педагогической, методической и консультационной помощи «Школа родителей подростка»

В соответствии с Комплексным планом образовательной деятельности, с 01.09.2020 г., с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) была организована работа Центра психолого – педагогической, методической и консультативной помощи в ГБПОУ КК ЕПК.

В состав вошли педагоги-психологи колледжа.

В рамках работы Центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи начал реализацию проект «Успешная юность», который включил в себя:

- 1 этап (работа с обучающимися первых курсов) Психологический клуб «Адаптация»;
- 2 этап (обучающиеся вторых, третьих курсов) Волонтерский отряд «Тин-лайф».

Так же в рамках работы Центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи начал реализацию проект «Школа родителей подростков».

Работа в рамках реализации проекта «Успешная юность».

В течение всего периода функционирования проекта, во всём ГБПОУ КК ЕПК начал работу Психологический клуб «Адаптация». Деятельность Психологического клуба «Адаптация» была вызвана следующими требованиями образовательной организации:

1. Появилась необходимость в скорейшей социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в колледже.
2. Увеличилось количество обучающихся увлекающихся знаниями психологии.
3. Возросло стремление обучающихся развиваться личностно через участие в реализации психообразовательных программ.

Таким образом, основной целью психологического клуба «Адаптация» является создание условий для удовлетворения интереса к психологии и развитие психологического склада мышления обучающихся путем привлечения студентов колледжа к дискуссионным формам неформального общения и активной познавательной деятельности в области позитивной психологии. Деятельность клуба приводит к скорейшей социально-психологической адаптации и вовлекает обучающихся в увлекательную студенческую жизнь, развивает личностно через участие в психообразовательных программах.

В рамках работы психологического клуба были воплощены в жизнь следующие задачи:

1. Развитие психологической и социальной компетентности студентов через вовлечение их в активное взаимодействие с другими членами Клуба.
2. Развитие познавательной активности членов Клуба в области научной и практической психологии через участие в изучении и обсуждении интересных вопросов.
3. Организация тренинговых занятий, дискуссий, участия в интеллектуальных состязаниях, призванных содействовать интеллектуальному, личностному и творческому развитию членов Клуба, их самореализации в сфере интересов.

За весь отчетный период деятельности психологического клуба «Адаптация» были приняты в своё членство обучающихся первых курсов, из Ш-11; Ш-12; Д-11; Д-12; И-11; Ф-12 групп.

Обучающиеся познакомились с деятельностью психологического клуба «Адаптация» ещё во время проведения вводного семестра. В течение сентября, осуществлялся набор в психологический клуб, были приняты

заявления на членство в клубе, составлено расписание тренинговых занятий. С октября начались тренинговые занятия, реализована психообразовательная программа «Познание себя». В декабре проводились занятия по программе «Саморегуляция» и «Стрессоустойчивость».

Таблица №1.

Тренинг «Познание себя»	С октября по ноябрь включительно. Занятия проводятся 1 раз в неделю
Тренинг «Стрессоустойчивости» Тренинг «Саморегуляция»	Декабрь Занятия проводятся 1 раз в неделю
Тренинг «Умение общаться эффективно»	С февраля по апрель включительно. Занятия проводятся 1 раз в неделю
Тренинг «Умение выступать публично»	Май Занятия проводятся 1 раз в неделю
Тренинг «Стрессоустойчивости»	С мая по июнь (2 первые недели месяца). Занятия проводятся 1 раз в неделю

Члены психологического клуба «Адаптация» принимали участие в реализации программы «Познание себя» (октябрь – ноябрь).

Цель: способствовать осознанию себя (своей личности) и пониманию других людей.

Задачи:

1. Формирование стремления к самопознанию, погружению в свой внутренний мир и ориентация в нем.
2. Формирование возможности распознавать собственные личностные качества и качества других людей.

Обучающиеся первых курсов часто нуждаются в том, что бы понять себя, осознать свои возможности. В этом возрасте они способны, погрузиться в свой внутренний мир и разобраться в нём. Им необходимо выявить свои собственные личностные качества и качества других людей.

Поэтому эта программа пользуется большим успехом, обучающиеся с удовольствием приходят на занятия и активно участвуют в работе группы.

В декабре и мае ежегодно проводятся занятия в рамках реализации программ «Стрессоустойчивости» и «Саморегуляция».

Цель данных программ: оказание помощи в преодолении и снятии стресса, формирование стресс преодолеляющего поведения через освоение эффективной коммуникации и создания положительного образа «Я», саморегуляции и восстановления себя.

Задачи:

- обучить способам саморегуляции и восстановления себя;
- развить навыки позитивного мышления;
- развить уверенность в себе через осознание своей индивидуальности;
- создать положительный образ «Я» и сформировать адекватную самооценку;
- повысить адаптационные и мобилизационные возможности в условиях дискомфорта;
- формировать навыки стрессоустойчивости и способов эффективного управления стрессом;
- овладеть необходимыми средствами эффективного общения;
- совершенствовать навыки саморефлексии и обратной связи

Занятия в рамках реализации данных программ особенно актуальны в период подготовки к экзаменационным испытаниям, поэтому и осуществляется работа именно в преддверии зимней и летней сессии.

Члены психологического клуба «Адаптация» принимали участие в реализации программы «Умение общаться эффективно» (февраль – апрель).

Основные цели программы:

- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- формирование навыков эффективного общения;
- повышение социально-психологической компетенции обучающихся

Основные задачи программы:

1. Сформировать конструктивные навыки взаимодействия у обучающихся:

- умение безопасно и эффективно общаться;
- умение понимать и выражать свои чувства;
- выстраивание бесконфликтных взаимоотношений с

окружающими.

2. Дать понятие об основных компонентах коммуникативной стороны человеческих взаимоотношений:

- отношение к себе и к другим;
- отношение к партнёру по общению;
- коммуникативные барьеры их роль в жизни;
- психологические типы в общении.

Методы, формы и приемы работы:

- работа в малых группах;
- обсуждение и дискуссии;
- моделирование проблемных ситуаций;
- упражнения на овладение навыками.

Обучающиеся часто нуждаются в том, чтобы выработать у себя коммуникативный навык, так как последнее время очень много времени общаются только опосредованное (через телефон, Интернет социальную сеть), что приводит к отсутствию умений и навыков непосредственного общения.

Данная программа пользовалась большим успехом, обучающиеся с удовольствием приходят на занятия и активно участвуют в работе группы.

В мае проводятся тренинговые занятия «Умение выступать публично». Предлагаемые тренинговые занятия проводятся в интерактивной форме и позволяют обучающимся приобрести навыки успешной самопрезентации и публичного выступления. Навыки успешной самопрезентации и умение представить свои мысли в рамках публичного выступления приобретают особую актуальность уже в колледже. Умение правильно представить себя, структурировать информацию, ответить на вопросы необходимое условие успеха в ситуациях, где требуется устное изложение информации, например при защите проекта исследовательской деятельности.

Основная цель занятий: приобретение знаний и освоение навыков публичного выступления.

В реализации данной программы приняли участие обучающиеся педагогических специальностей: Д-11; Д-12; Ш-11; Ш-12.

Таким образом, в течение отчётного периода, обучающиеся первых курсов принимают участие в деятельности психологического клуба «Адаптация». Эффективность работы психологического клуба «Адаптация» заключается в том, что обучающиеся проходят период адаптации быстрее и легче чем те, кто не посещал занятия. Это подтверждено регулярными диагностическими обследованиями обучающихся первокурсников. Так же обучающиеся, которые являлись членами психологического клуба, не были замечены не в дез адаптационном поведении, так как имели возможность получить необходимые социальные навыки: конструктивного общения, навыков стрессоустойчивости. Работа по реализации данного этапа, в рамках деятельности Психологического клуба «Адаптация» будет продолжаться и в течение следующего учебного года.

В течение всего периода функционирования проекта во всём ГБПОУ КК ЕПК начал работу Волонтерский отряд «Тин-лайф». Деятельность волонтерского отряда «Тин-лайф» была вызвана следующими требованиями:

1. Многие второкурсники и третьекурсники проявили желание продолжать, принимать участие в деятельности психологического клуба «Адаптация» и поэтому обучающимся постарше была предложена другая форма работы – волонтерский отряд «Тин-лайф».

2. Появилась необходимость в волонтерской деятельности в рамках организации и проведения профилактических мероприятий в колледже.

Волонтерский отряд «Тин-лайф» – добровольное объединение, в состав которого входят студенты вторых и третьих курсов, проявляющие интерес к профилактической деятельности в рамках формирования позитивного отношения к жизни, обучение жизнестойкости и формированию устойчивости к вовлечению в употребление в ПАВ.

Целью отряда является создание условий для формирования у самих волонтеров и обучающихся в колледже студентов устойчивых установок направленных на формирование жизнестойкости обучающихся в колледже и формированию устойчивости к вовлечению в употребление в ПАВ студентов и создание условий для усиления «защитных» факторов личности.

В рамках работы волонтерского отряда были воплощены в жизнь следующие задачи:

1. Развитие психологической и социальной компетентности студентов через вовлечение их в активное взаимодействие с другими членами Отряда.

2. Развитие познавательной активности членов Отряда в области организации и проведения профилактических мероприятий в колледже.

3. Разработка памяток, буклетов, рекомендаций и психологических советов в рамках профилактики суицидального и зависимого поведения в среде обучающихся.

За весь отчётный период деятельности волонтерского отряда «Тин-лайф» были приняты в своё членство обучающихся вторых курсов, из Ш-21; Ш-22; Д-21; Д-22; 231; И-21; Ф-21 групп и третьих курсов, из Ш-31; Ш-32; Д-31; Д-32; Ф-32 групп. В волонтерском отряде «Тин-лайф» насчитывается

около 40 членов, регулярно активно участвуют около 25 человек, которые с готовностью принимают участие в организации и проведении психологических акций для обучающихся и преподавателей колледжа.

В отчётный период членами волонтерского отряда были организованы и проведены профилактические мероприятия по следующим направлениям психолого-педагогической работы:

- адаптация первокурсников;
- профилактика суицидального поведения среди обучающихся;
- профилактика зависимого поведения среди обучающихся.
- организационно-методическое направление деятельности.

Таблица №2. «Количественные данные о деятельности волонтерского отряда «Тин-лайф».

№	Направление работы	Мероприятия	Период проведения	Организаторы
1.	Организационная работа	Заседание членов волонтерского отряда «Тин - лайф» (план работы на учебный год)	Сентябрь	Обучающиеся 2-3 курсов
		Заседание членов волонтерского отряда «Тин - лайф» (результаты работы волонтерского отряда за учебный год)	Май	Обучающиеся 2-3 курсов
		Разработка буклетов для проведения психологической акции «Позитив» по формированию позитивных установок и программ.	Сентябрь	Обучающиеся вторых курсов
		Разработка викторины «Курению НЕТ» для проведения психологической акции к Международному дню борьбы с табака курением.	Ноябрь	Обучающиеся третьих курсов
		Разработка буклетов для проведения психологической акции «Благоприятный день!» по формированию позитивных установок и программ.	Март	Обучающиеся вторых курсов
		Разработка заданий для квест-игры «Мы за позитив!» в рамках психологической акции «Жизнь прекрасна! Мы голосуем за жизнь!»	Май	Обучающиеся третьих курсов
		Разработка заданий для квест-игры «Мы поколение здоровое!» в рамках антинаркотического плана работы.	Июнь	Обучающиеся третьих курсов
2.	Диагностическое обследование	Социологическое обследование на выявление ценностного отношения к жизни в рамках психологической акции «Позитив» по профилактике суицидального поведения.	Октябрь	Обучающиеся вторых курсов

		Социологическое обследование на выявление отношения к табака курению в рамках психологической акции к Международному дню борьбы с табака курением, по профилактике зависимого поведения.	Ноябрь	Обучающиеся вторых курсов
		Социологическое обследование на выявление отношения к благоприятным и не благоприятным дням в рамках психологической акции «Благоприятный день!» по профилактике суицидального поведения.	Март	Обучающиеся вторых курсов
		Социологическое обследование на выявление отношения к своему здоровью в рамках психологической акции к Всемирному дню здоровья по профилактике тревожно-депрессивного и зависимого поведения.	Апрель	Обучающиеся вторых курсов
3.	Профилактическая и просветительская работа.	Участие в организации и проведение психологической акции «Позитивный день»	Сентябрь	Обучающиеся вторых курсов
Участие в организации и проведение психологической акции «Позитивная жизнь»		Октябрь	Обучающиеся вторых курсов	
Участие в организации и проведение психологической акции к Международному дню борьбы с табака курением		Ноябрь	Обучающиеся вторых и третьих курсов	
Участие в организации и проведение психологической акции «Благоприятный день»		Март	Обучающиеся вторых курсов	
Участие в организации и проведение психологической акции в рамках Всемирного дня здоровья		Апрель	Обучающиеся вторых курсов	
Участие в организации и проведение психологической акции «Жизнь прекрасна! Мы голосуем за жизнь!»		Май	Обучающиеся вторых и третьих курсов	

Работа по реализации данного этапа, в рамках деятельности Волонтерского отряда «Тин-лайф» является очень актуальной, так как способствует включению членов отряда в мероприятия содействующие формированию: устойчивых установок направленных на формирование

жизнестойкости обучающихся; формированию устойчивости к вовлечению в употребление в ПАВ студентов и создание условий для усиления «защитных» факторов личности.

Работа в рамках реализации проекта «Школа родителей подростков»

Деятельность в рамках реализации проекта «Школа родителей подростков» заключалась в информированности родителей (законных представителей) о вопросах воспитания, развития, самореализации, профориентации и т.п., то есть главная цель – повышение социально-психологической компетенции родителей (законных представителей).

Деятельность в рамках реализации проекта «Школа родителей подростков» осуществлялась в двух этапах.

1 этап - Организационно – методический

В отчётный период были разработаны и размещены информационно-методического материала для родителей (законных представителей) на сайте колледжа. Планируется к окончанию учебного года подготовить сборник для родителей (законных представителей) в рамках профилактически различных вредностей.

За отчётный период родители приняли участие в диагностическом обследовании: тестирование родителей по вопросам развития и воспитания; тестирование родителей на удовлетворённость образовательным процессом.

Диагностическое обследование проводилось в рамках вводного семестра в очном формате, в нём приняли участие родители первокурсников. Данное обследование проводилось с целью организации эффективного взаимодействия с педагогами образовательной организации по вопросам воспитания и развития. По результатам анкетирования можно прийти к выводу, что родители не всегда могут ответить на вопросы, связанные с особенностью характера своих детей, положительными чертами, свойственными им и не могут вспомнить, за что хвалят, если хвалят своего ребёнка. Поэтому было принято решение собрать психологические советы и рекомендации для родителей (законных представителей) и размещать их на сайте колледжа.

Так же проводилось социологическое обследование дистанционно, при переходе по ссылке родители (законные представители) могли ответить на предложенные им вопросы в рамках удовлетворённости родителей организацией различных сторон образовательного процесса. Всего приняло участие 574 родителя. По результатам опроса можно прийти к выводу, что родители (80%) удовлетворены материально-технической базой образовательной организации, её обеспеченность и благоустройством; (78%) удовлетворены качеством образования и предоставляемых услуг.

Сравнительный анализ индекса удовлетворенности показал, что родители (законные представители) высоко оценили каждую сторону образовательного процесса.

Но в большей степени родители (законные представители) удовлетворены воспитательной стороной образовательного процесса. Это означает, что родители (законные представители) удовлетворены организацией внеурочной деятельности, качеством и содержанием проводимых воспитательных мероприятий на уровне класса, группы и отделения.

Однако, несмотря на высокий уровень удовлетворенности учебно-воспитательной стороной образовательного процесса родители (законные представители) в меньшей степени довольны балансом учебных нагрузок, т. е. считают, что ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

На сайте ГБПОУ КК ЕПК размещены статьи для родителей (законных представителей):

- «Первокурсники в период адаптации к новым образовательным условиям».

- «Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде».

- «Компьютер за и против!»

- «Алгоритм действий» для родителей по выявлению детей, подвергающихся воздействию в группах и сообществах в сети «Интернет» деструктивной направленности, пропагандирующих асоциальное поведение, поощряющие суицид, экстремистские проявления.

- «Почему посторонние люди, которых ребенок даже не видит, могут стать для него авторитетнее близких?», в рамках профилактики Интернет безопасности.

Подготовлен сборник статей для родителей (законных представителей) в рамках профилактически различных вредностей. Данные статьи так же выставлялись на сайт ГБПОУ КК ЕПК.

В рамках 2 этапа - Практика – ориентированный.

В отчётный период, опираясь на план работы проекта, проведена индивидуально-консультативная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития обучающихся. Запланированный тренинг детско-родительских отношений провести не удалось, так как, была продлена повышенная готовность, в связи с угрозой каронавирусной инфекции родительское собрание проводилось в дистанционном формате. Для родителей (законных представителей) была предоставлена информация на тему: «Профилактика зависимого поведения в студенческой среде».

Взаимодействие ГБПОУ КК ЕПК с предприятиями кластера, Центрами занятости и образовательными учреждениями строится на принципах социального партнёрства и может осуществляться в различных формах. Основными направлениями сотрудничества в рамках образовательно-производственного кластера являются следующие:

- формирование стратегии развития ГБПОУ КК ЕПК с учётом перспектив развития образовательно-производственного кластера;

- совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса с учётом потребностей развития промышленных кластеров (для обеспечения учета современных и перспективных требований к кадрам планируем активное привлечение специалистов предприятий - работодателей к разработке учебно-программной документации по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров; закрепление баз практик);

- контроль качества образования (привлечение ведущих работодателей - потребителей кадров к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой государственной аттестации выпускников);

- мониторинг рынка труда (развитие взаимодействия ГБПОУ КК ЕПК и региональных служб занятости населения; создание службы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ КК ЕПК; заключение и реализация договоров с предприятиями о подготовке переподготовке и повышению квалификации кадров);

- кадровое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ КК ЕПК (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства для проведения теоретических и практических занятий; руководства курсовым и дипломным проектированием);

- материально-техническое обеспечение ГБПОУ КК ЕПК (развитие сотрудничества по вопросам практического обучения на производстве с использованием современного оборудования и технологий; развитие производственной деятельности, формирование учебно-производственных комплексов путем интеграции с производством, заключение двусторонних договоров о сотрудничестве между работодателями и ГБПОУ КК ЕПК);

- привлечение дополнительных финансовых средств (пожертвований и целевых взносов) в ГБПОУ КК ЕПК (средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие образовательного учреждения, в том числе для совершенствования образовательного процесса, материально-технической базы, проведения ремонтных работ, организации досуга обучающихся и др.).

Таким образом, в результате реализации кластерного подхода предприятия смогут получать в необходимом количестве кадры с уровнем подготовки, который соответствует потребностям развивающегося производства, оптимизируется структура подготовки кадров, минимизируются затраты, связанные с занятостью выпускников.

Для осуществления учебно-производственной деятельности в 2015-2016 учебном году на базе колледжа созданы тринадцать учебно-производственных подразделений: «Построй-КА», «Поешь-КА», «РазвивайКА», «КрасотКА», «Отдыхай-КА», «ВсезнайКА», «МурзилКА», «РекламКА», «РазвивайКА», «ЭнергетиКА», «Посей-Ка», «ЯгодКА», «ЛужайКА», «СТОшКА».

№ п/п	Название учебно-производственного подразделения	Базовая специальность	Профиль деятельности
1.	Построй-КА	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Оказание отделочных услуг
2.	Поешь-КА	19.01.17 Повар, кондитер	Оказание потребительских услуг в сфере продовольствия
3.	РазвивайКА	44.02.01 Дошкольное образование	Оказание потребительских услуг в сфере дошкольного образования
4.	КрасотКА	43.01.02 Парикмахер	Оказание потребительских услуг в сфере парикмахерских услуг
5.	РекламКА	42.01.01 Агент рекламный	Оказание потребительских услуг в сфере рекламы
6.	Отдыхай-КА	43.02.11 Гостиничный сервис	Оказание потребительских услуг в сфере гостиничного сервиса
7.	ВсезнайКА	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Оказание потребительских услуг в сфере образования
8.	МурзилКА	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Оказание потребительских услуг в сфере начального образования
9.	ЭнергетиКА	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Разработка проектной документации бытового электроснабжения для различных структур, организаций и отдельных граждан
10.	Посей-Ка	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Оказание потребительских услуг в сельскохозяйственной сфере
11.	ЯгодКА	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков
12.	ЛужайКА	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Оказание потребительских услуг в сфере благоустройства приусадебных участков
13.	СТОшКА	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Оказание потребительских услуг в сфере ремонта автотранспорта

Доход от деятельности УПП за 2019-2021 год составил 191 319 рублей.

Учебно-производственные подразделения не имеют основной целью своей деятельности извлечение прибыли, цель УПП – обеспечить практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы.

Расширяется социальное партнерство. Востребованность выпускников колледжа подтверждается последующим трудоустройством на предприятиях. ЦПОСТВ разработана и поддерживается система трудоустройства выпускников с постоянным мониторингом их дальнейшей деятельности.

На основе анализа социально-экономической ситуации в регионе и прогноза на будущее сделан вывод, что предприятиям и организациям Краснодарского края нужны подготовленные колледжем квалифицированные кадры. Деятельность колледжа должна обеспечить создание инфраструктуры, позволяющей предоставлять образовательные услуги высокого качества, соответствующие требованиям стремительно развивающейся экономики региона.

В настоящее время имеется ряд проблем, не позволяющих в полной мере удовлетворять потребности инновационной развивающейся и социально ориентированной экономики Краснодарского края в современных квалифицированных кадрах.

Необходимость разработки Программы развития базируется на результатах маркетингового анализа внутренней и внешней среды колледжа. В целях определения конкурентных позиций колледжа проведен swot-анализ, в котором дана оценка факторам внешней среды, влияющим на конкурентоспособность учреждения и факторам внутренней среды, далее установлены цепочки связей между ними, которые были использованы для формулирования стратегических задач развития колледжа на период 2017-2021гг.

Таблица 1.8

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ КК ЕПК	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
SWOT-анализ по миссии, целям и задачам	
Соответствие миссии целей и задач колледжа приоритетам экономических реформ региона во всех областях и	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах
SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности	
Наличие разработанной концепции развития колледжа	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств
	Отсутствие программ организации сетевой системы образования.
SWOT-анализ по руководству и менеджменту колледжа	

Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам;	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности колледжа (образовательный процесс, воспитательная работа)
Наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций; хорошие возможности в построении систем автоматизации руководства и менеджмента	Недостаточно высокий уровень готовности педагогов и сотрудников колледжа к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).
Высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса;	Невысокий уровень участия в управлении колледжем обучающихся и их родителей
SWOT-анализ по реализации образовательных программ	
Применение ИК-технологий. Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к системе Интернет	Отсутствует постоянное обновление и развитие учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий. На недостаточном уровне сформирован единый банк электронных
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения) Накоплен опыт работы по реализации ОПОП СПО технического социально-экономического профиля	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, пробелы в развитии системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе ДПО.	Отсутствие большей доли преподавателей, имеющих производственный опыт и соответствующее отдельным профилям обучения профессиональное образование
SWOT-анализ по кадровому обеспечению	
Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования.	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности
Средний возраст педагогических работников 45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.

Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ. Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса
SWOT-анализ по контингенту обучающихся	
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей;	Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая педагогическими работниками колледжа (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки по техническим специальностям	Наличие проблем в эффективной деятельности службы по трудоустройству и карьерному росту выпускников
Действие в колледже системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни;	Значительное количество никотинозависимых обучающихся
SWOT анализ по исследовательской работе в колледже	
Участие педагогических и административных работников колледжа в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность Педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций региона
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в региональных НПК и конкурсах юных исследователей	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.
SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам	
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; - быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники.

Развита компьютерная и сетевая инфраструктура	Отсутствует четко отработанная система планово-предупредительного обслуживания компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса;
Функционирует официальный сайт колледжа	Существует проблема обновления технической основы официального сайта, а также регулярного обновления материалов официального сайта
Оценка перспектив развития ГБПОУ КК ЕПК в соответствии с изменениями внешнего окружения	
О (opportunities) внешние возможности	Т (threats) внешние угрозы
SWOT-анализ по миссии, целям и задачам	
Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям;	Мировой экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды;
Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала региона с образовательным и инновационным потенциалом колледжа	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности.	Негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;
SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности	
Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-культурной деятельности профессиональных образовательных организаций;	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ГБПОУ КК ЕПК
Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация);
Признание колледжа общественностью как центра подготовки рабочих кадров	Зависимость колледжа от количества выпускников школ края, района
SWOT-анализ по руководству и менеджменту колледжа	
Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования ППО, что затрудняет управленческие процессы.
SWOT-анализ по реализации образовательных программ	

Наличие необходимых федеральных и региональных нормативных документов по организации учебного процесса;	Негативные демографические тенденции в регионе, сопровождающиеся уменьшением выпускников школ в сторону уменьшения и снижения качественных сторон набора студентов
Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса;	Отсутствие нормативной базы (стандартов) профессионального обучения различных групп населения
Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность ГБПОУ КК ЕПК, наличие НПА которые ограничивают эффективность выполнения планов;
SWOT-анализ по кадровому обеспечению	
Востребованность среднего профессионального образования в регионе;	Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к программе СПО
Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования.	Ориентация курсов повышения квалификации в основном на пополнение предметно ориентированного содержания и методического оснащения деятельности преподавателя.
SWOT-анализ по контингенту обучающихся	
Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов	Неблагоприятная демографическая ситуация
Усиление роли предприятий-социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий и организаций края к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.
Развитие спортивной инфраструктуры в регионе	Оптимизация расходов в образовании
SWOT анализ по исследовательской работе в колледже	
	Широкий спектр планируемых Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края научно-практических и методических мероприятий для работников образования

SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам колледжа	
Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках;	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников.	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития;

Ключевыми факторами успеха стратегического развития колледжа являются:

- сохранение и развитие уникальных особенностей, ключевых компетенций колледжа в долгосрочной перспективе;
- укрепление материальной базы для обеспечения потребностей рынка труда обеспечение инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам колледжа;
- повышение объемов и качества образовательных услуг,
- обеспечения возможности финансового маневра при переходе к внедрению опережающих инновационных учебно-методических разработок в образовательный процесс;
- достижение самодостаточности в подготовке квалифицированных кадров по всем направлениям обучения;
- продолжение интеграционных процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями, властью и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного образования;
- развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, совершенствование внутренней системы менеджмента качества,
- повышение эффективности деятельности структур по мониторингу рынка образовательных услуг,
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, гармонично сочетающих глубокие специальные знания с универсальными знаниями, нравственно устойчивых, высококультурных и патриотически воспитанных личностей.

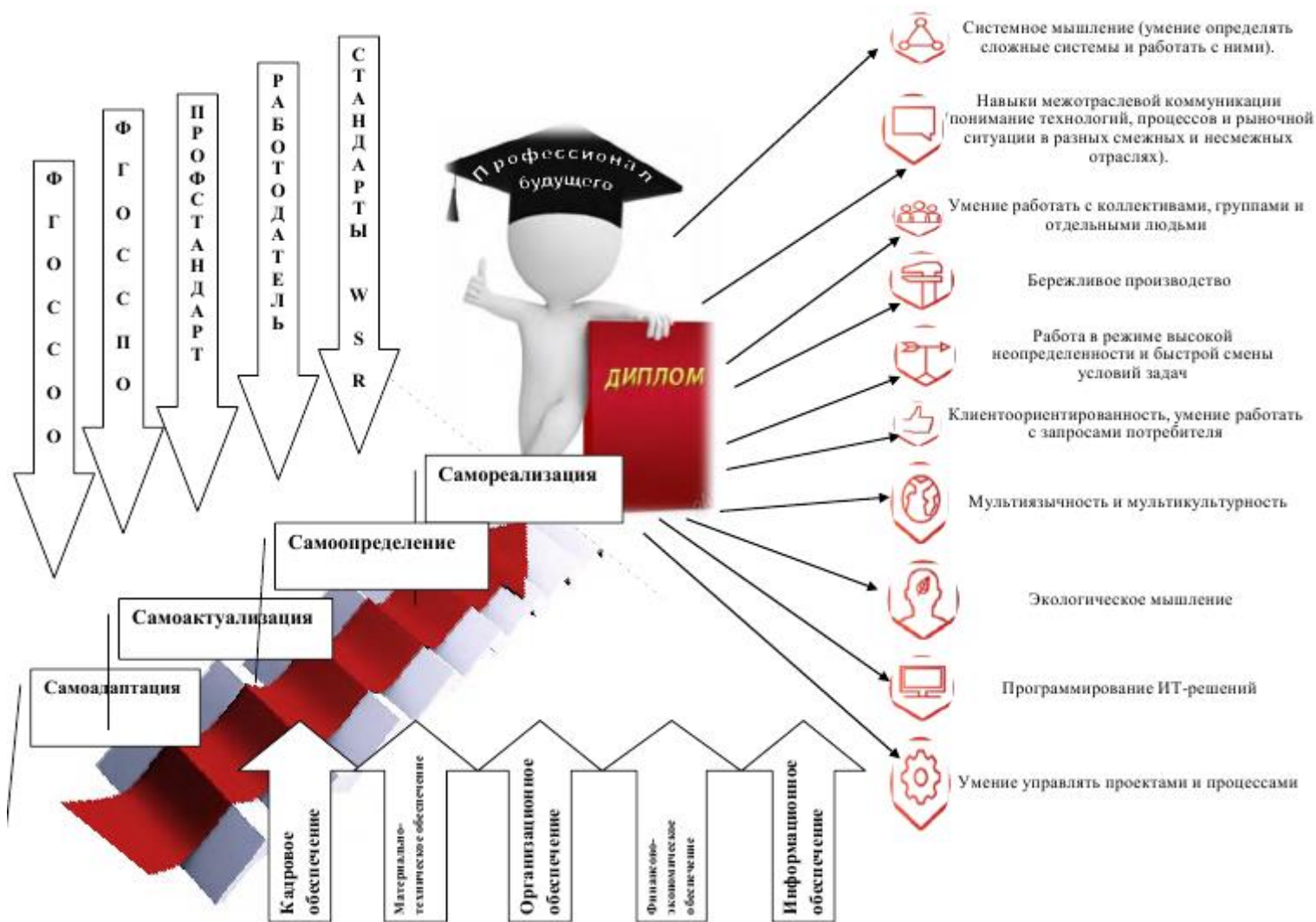
Исходя из модели образования на период до 2020 года, в основу современного образования в колледже положены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Представленные принципы соотносятся со стратегической целью в области профобразования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

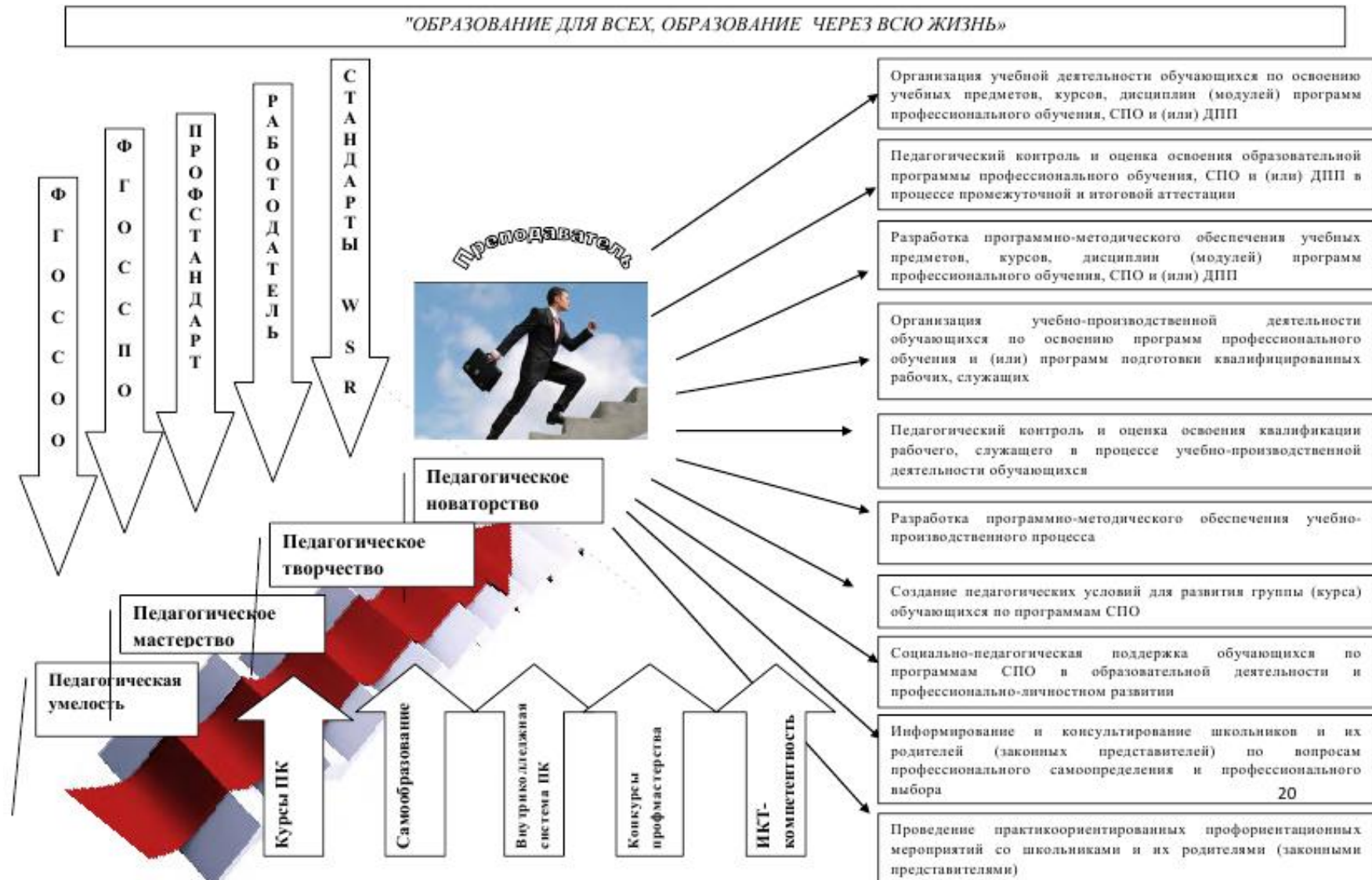
Несмотря на ряд позитивных тенденций в развитии образовательной организации, существующая система не обеспечивает в полной мере массовую подготовку кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику, недостаточно учитывает требования профессиональных стандартов, стандартов WSR. Основной проблемой является противоречие между необходимостью внедрения современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям и имеющимися организационно-управленческими, лично-деятельностными, научно-методическими, материально-техническими, профориентационными условиями.

В результате анализа состояния образовательного процесса в рамках основной проблемы определен комплекс частных проблем и возможных подходов к их решению.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГБПОУ КК ЕПК



МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КОЛЛЕДЖА



3. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК ЕПК

Актуальность. «Самое базовое условие развития экономики – это, конечно, высокоподготовленный и квалифицированный рабочий класс, инженерные кадры», - сказано в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 4.12.2014 г.

Высокие требования современных предприятий к уровню профессиональной подготовки рабочих и специалистов делают особенно актуальными вопросы прогнозирования отраслевых и региональных потребностей, профориентационной работы, содержания образования, внедрения современных форм, методов, технологий подготовки кадров, оценки профессиональных квалификаций, совершенствования системы управления профессиональным образованием.

Целью программы является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование системы качества образования в ГБПОУ КК ЕПК;
- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников ГБПОУ КК ЕПК для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников, вовлечение в социальную практику;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ГБПОУ КК ЕПК и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, системы менеджмента качества, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК ЕПК, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта;
- модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды ГБПОУ КК ЕПК;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной

экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;

- обеспечение условий для инновационного развития ГБПОУ КК ЕПК, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;
- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;
- формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи.

Принципы Программы развития

- ориентация на глобальные прорывные задачи и стратегические международные, национальные и региональные приоритеты;
- качество и результативность образовательных услуг, исследований и нормативно-методических разработок;
- организация трансфера знаний и технологий, развитие сетевых форм взаимодействия.

4. Направления Программы развития ГБПОУ КК ЕПК

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ КК ЕПК осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Направление 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ЕПК с внедрением современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

Направление 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ЕПК

Направление 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

Направление 4: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Направление 5: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК ЕПК

Направление 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

Направление 7: Активизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК ЕПК, трансляция опыта.

Направление 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

Направление 9: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

5. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК ЕПК

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК ЕПК на 2022-2026 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на иные цели	Внебюджетные источники ГБПОУ КК ЕПК	Средства работодателей
Модернизация материально-технической базы	675,602	503,156	152,446	20,000
Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	15,000	-	15,000	-
Всего:	690,602	503,156	167,446	20,000

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК ЕПК по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на иные цели	Внебюджетные источники ГБПОУ КК ЕПК	Средства работодателей
2022	150,000			
2023	150,000			
2024	175,301			
2025	215,301			
Всего:	690,602	503,156	167,446	20,000

Современная социальная политика в отношении людей с ограниченными возможностями базируется на новом подходе к инвалидности на основе прав человека, новом определении социальной уязвимости и выработанным на их основе определениям доступности и доступа. Сегодня инвалидность рассматривается как сложное социальное явление, степень выраженности которого зависит от многих факторов, включая не только состояние организма человека, но и условия, необходимые для достойного качества жизни, успешной социализации и самовыражения личности. Обязательства, взятые Российским государством перед международным сообществом, предусматривают переход от медицинской модели инвалидности к социальной, обеспечивающей им возможность свободно учиться, работать, посещать любые здания и учреждения вне зависимости от физических ограничений.

Для обеспечения доступности объектов требуется оснащение учебно-производственного корпуса, расположенного в п. Краснофлотский по ул. Центральная, д. 20, пандусом, мнемосхемами, табличками со шрифтом Брайля, тактильной плиткой и указателями, сменными креслами-колясками, индукционной петлей, информаторами. Для обеспечения доступа требуется проведение капитальных ремонтов здания и подъездных путей: обустройство входной группы, расширение дверных проемов, выравнивание пола и т.д.

Реализация государственной программы «Доступная среда» в ГБПОУ КК ЕПК обусловлена необходимостью первоочередного обеспечения доступности в целях стремления к достойному качеству жизни, возможности свободно учиться и работать всем категориям граждан, и в особенности - людям с инвалидностью.

6. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК ЕПК

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям.

Сбор, анализ и интерпретация данных мониторинга результативности проводится заместителем директора (по соответствующему направлению мониторинга). Корректировка программы происходит в конце каждого полугодия на открытом заседании Совета колледжа. Условием эффективного управления качеством реализации программы развития колледжа является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке программы развития. По результатам мониторинга в программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

Трансляция опыта

В процессе и по итогам реализации программы развития предполагается использование следующих форм трансляции опыта:

- групповое и индивидуальное консультирование по различным вопросам, связанным с обеспечением подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
- тренинги по отработке новых технологий;
- подготовка и проведение для работников образовательных организаций региональной системы СПО мероприятий по вопросам организации подготовки по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, разработке и реализации образовательных программ:
 - обучающих семинаров, проектировочных семинаров, семинаров-практикумов, стажерских площадок, проектных лабораторий;
 - проблемных семинаров, панельных дискуссий, круглых столов;
 - конференций, презентаций лучшего опыта, мастер-классов;
 - региональных смотров/конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций региональной системы СПО, реализующих программы подготовки кадров по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН;
 - стажировок работников образовательных организаций региональной системы СПО;
 - публикации.

7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК ЕПК, целевые показатели

Реализация Программы развития ГБПОУ КК ЕПК позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ КК ЕПК образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи ГБПОУ КК ЕПК с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ГБПОУ КК ЕПК, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ КК ЕПК до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Создать современную материально-техническую и информационно-коммуникационную базу, необходимую и достаточную для решения поставленной программой развития стратегической цели по созданию на базе колледжа ресурсного центра инновационной подготовки кадров.
12. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников ГБПОУ КК ЕПК.
13. Создать в ПОО условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
14. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ КК ЕПК в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
15. Улучшить социально-психологический климат в коллективах

обучающихся и преподавателей ГБПОУ КК ЕПК.

16. Выполнить контрольные цифры приема.

17. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

18. Реализовать программу сетевого взаимодействия.

19. Повысить престиж ГБПОУ КК ЕПК как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

20. Обеспечить массовую подготовку кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, также по иным значимым профессиям и специальностям, отражающим региональную специфику

21. Увеличить удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых профессий и специальностей СПО (по очной форме обучения)

22. Внедрить формы модульной (кредитно-модульной) организации учебного процесса на основе современных IT-решений, поддерживающих индивидуальные образовательные траектории

23. Увеличить удельный вес студентов, трудоустроившихся в соответствии с профилем полученной профессии или специальности в общей численности выпускников образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ КК ЕПК

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	55%	60%	65%	72%	80%
2	Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	87%	90%	92%	95%	97%
3	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	95%	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	81%	87%	95%	95%	100%

5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	43%	50%	57%	65%	72%
6	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	18%	22%	27%	30%	32%
7	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	20%	24%	31%	35%	40%
8	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, в центрах сертификаций	%	-	-	-	7,5%	12%
9	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100%	100%	100%	100%	100%
10	Доля студентов ГБПОУ КК ЕПК, занимающихся физической культурой и спортом	%	25%	27%	31%	33%	37%
11	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	104%	106%	107%	107%	110%
12	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	52%	54%	57%	59%	62%
13	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	72%	70%	80%	90%	100%
14	Доля педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК ЕПК (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	-	5%	10%	15%	20%
15	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	60%	70%	80%	100%	100%

16	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК ЕПК	%	72 %	75 %	87 %	92 %	92 %
17	Доля студентов ГБПОУ КК ЕПК, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов ГБПОУ КК ЕПК, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	20 %	30 %	40 %	50 %	50 %
18	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК ЕПК образовательных программ	%	60 %	80 %	100 %	100 %	100 %
19	Доля педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	10%	15%	20%	25%	30%
20	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ПОО	%	60 %	80 %	100 %	100 %	100 %

8. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК ЕПК на 2022-2026 годы

№	Содержание направлений	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2022	2023	2024	2025				2026
Направление 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК ЕПК с внедрением современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
1.1	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК ЕПК в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Юрист, заместител и директора
1.2	Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Утвержденный план работы	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Зам. директора по УР
1.3	Разработка комплексного плана образовательной деятельности ГБПОУ КК ЕПК на 2022-2023 уч. год, на 2023-2024 уч.год, 2024-2025 уч.год, 2025-2026 уч.год	Наличие утвержденных комплексных планов по годам обучения	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ВР
1.4	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК ЕПК	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2022-2026 годы	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025	Зам. директора по ВР
1.5	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ЕПК	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025	Зам. директора по ВР

		среди несовершеннолет них обучающихся на 2022-2026 годы									
1.6	Разработка Программы профориентации школьников	Утвержденная Программа профориентации школьников на 2022-2026 годы	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по ВР, зам. директора по УР
1.7	Разработка методических рекомендаций по технологиям интенсивного обучения в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин	Утвержденные рекомендации	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УР
1.8	Актуализация нормативно-методической базы (положения об учебной и производственной практики; программ учебной и производственной практик; методических рекомендации к производственным и учебным практикам и т.д.)	Утверждение актуализированных положений, программ, методических рекомендаций	-	-	-	-	-	-	-	01.02.2022	Зам. директора по УПР
1.9	Актуализация текста концепции взаимодействия с работодателями.	Утверждение актуализированного текста концепции	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УПР
1.10	Разработка положений по мастерским: направление Сельское хозяйство		-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УПР
1.11	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний	Утвержденные планы работы	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025 2026	Зам. директора по УР
1.12	Участие педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК в краевых семинарах, совещаниях и конференциях		-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025 2026	Зам. директора (по направлениям)
1.13	Внедрение и эффективное	Расширение	-	-	-	-	-	-	-	В течение	Ответстве

	использование новых информационных ресурсов, технологий дистанционного обучения	доступа к сети Интернет, в том числе за счет внедрения технологий WI-FI								всего периода	нные по направлению
1.14	Разработка и реализация индивидуальных программ развития педагога в целях формирования устойчивой мотивации к творческой деятельности	Утвержденные индивидуальные программы развития педагога	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Преподаватели
1.15	Разработка нормативной базы сопровождения процесса внедрения обучения по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности	Локальные нормативные акты	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023	Зам. директора по УР
1.16	Разработка нормативной базы по введению практической подготовки в учебный процесс	Локальные нормативные акты	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023	Зам. директора по УР
1.17	Разработка локальной нормативной базы по внедрению системы наставничества.	Локальные нормативные акты	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023	Зам. директора по УР, УВР, УПР
1.18	Обновление локальной нормативной базы по проведению государственной итоговой аттестации в связи с изменением законодательной базы.	Локальные нормативные акты	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023	Зам. директора по УР
1.19	Разработка Положения о проведении Всероссийских проверочных работ среди обучающихся ГБПОУ КК ЕПК	Локальные нормативные акты	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УР
1.20	Подготовка материалов для лицензирования профессий и специальностей колледжа в соответствии с обновленным Перечнем профессий и	Локальные нормативные акты	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025 2026	Зам. директора по УР

	специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации										
1.21	Актуализация нормативной и методической документации колледжа, сопровождающей подготовку специалистов по педагогическим специальностям, в соответствии с реализацией Ядра СППО	ООП педагогических специальностей	-	-	-	-	-	-	-	2023	Зам. директора по УР
1.22	Разработка и актуализация учебных планов ДПО. Разработка и актуализация программ ДПО.	Актуализированные учебные планы ДПО	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УР
1.23	Разработка и реализация «гибких программ» ДПО совместно с ЦОПП	Разработанные «гибкие программы»	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УР
Направление 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК ЕПК											
2.1	Создание и оснащение современных мастерских: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; «Ландшафтный дизайн»; «Сити-фермерство»; «Сельскохозяйственные биотехнологии» (приложение 3)	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО, стандартам WSR	59,863	59,863	-	-	-	-	БС 53,763 ВБС 6,1	2022	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УПР
2.2	Создание и оснащение современных мастерских по компетенциям «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля», «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО, стандартам WSR	63,17	-	63,17	-	-	-	БС 51,805 ВБС 11,365	2022	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УПР
2.3	Создание и оснащение современных мастерских по	Создание материально-	24,84	-	-	24,84	-	-	БС 20,54 ВБС 4,30	2023	Заместитель

	компетенциям «Физическая культура, спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание»	технических условий, соответствующих ФГОС СПО, стандартам WSR									директора по АХР, заместитель директора по УПР
2.4	Создание и оснащение современных мастерских по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Реклама», «Поварское дело»	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО, стандартам WSR	22,41	-	-	-	22,41	-	БС 18,38 ВБС 4,03	2024	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УПР
2.5	Обновление фонда учебников и учебных пособий в соответствии с внесенными изменениями в Законе «Об образовании» от 26.05.2021 №144-ФЗ	Учебная литература по специальностям/профессиям								2023 2024 2025	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УР
2.6	Закупка учебной литературы для специальности (43.02.13 Технология парикмахерского искусства)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	0,800	0	0,200	0,200	0,200	0,200	БС – 0,400 ВБС – 0,400	2022 2023 2024 2025	Заместитель директора по АХР, заместитель директора по УР
2.7	Капитальный ремонт внутренних электросетей учебных корпусов и общежитий.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	40,105	16,005	7,2	12,3	3,2	1,4	БС – 30,105 ВБС – 10,0	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026	Заместитель директора по АХР
2.8	Замена оконных блоков в зданиях учебных корпусов и общежитий	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	9,156	1,956	1,8	1,8	1,8	1,8	БС – 7,0 ВБС – 2,156	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025 01.09.2026	Заместитель директора по АХР

2.9	Проведение капитальных (текущих) ремонтов учебных аудиторий	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	3,9	0,78	0,78	0,78	0,78	0,78	БС – 2,10 ВБС – 1,8	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХР
2.10	Проведение капитальных (текущих) ремонтов лабораторий и мастерских	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	46,376	-	17,04	9,036	8,0	12,3	БС – 37,481 ВБС – 8,895	В течение всего периода	Зам. директора по АХР
2.11	Капитальный ремонт (переоборудование) незавершенных строительством зданий под учебно-производственный комплекс	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	11,8	-	1,6	2,4	3,6	4,2	БС – 5,7 ВБС – 6,1	В течение всего периода	Зам. директора по АХР
2.12	Закупка оборудования для обеспечения образовательной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	0,4	-	-	0,4	-	-	ВБС 0,4	В течение всего периода	Ответственные по направлению

Мероприятие 3: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

3.1	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК ЕПК для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Призёры Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	-	-	-	-	-	-		2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УПР
3.2	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК ЕПК для участия в чемпионатах WorldSkills	Призёры чемпионата WorldSkills	-	-	-	-	-	-		2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УПР
3.3	Оборудование и оснащение конкурсной площадки по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес, по компетенции Флористика, по компетенции Обслуживание грузовой техники чемпионата	Призёры чемпионата WorldSkills	-	-	-	-	-	-		2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УПР

	WorldSkills										
3.4	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенциям Физическая культура, спорт и фитнес, Флористика, Обслуживание грузовой техники на базе ГБПОУ КК ЕПК	Призёры чемпионата WorldSkills	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024 2025	Зам. директора по УПР
3.5	Создание условий для участия студентов в научно-исследовательской деятельности студентов	Победители и призеры Международных, Всероссийских, Краевых конкурсов и олимпиад	-	-	-	-	-	-	-	В течение реализации программ	Зам. директора по УР
3.6	Актуализация ООП по педагогическим специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура в связи с внедрением и апробацией примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам (Федеральная инновационная пилотная площадка)	Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УР
3.7	Актуализация ООП по специальностям/профессиям колледжа в связи с внедрением и апробацией примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам (Федеральная инновационная пилотная площадка)	Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам	-	-	-	-	-	-	-	2022, 2023,	Зам. директора по УР
3.8	Актуализация ООП колледжа по специальностям/профессиям в связи с внедрением в процесс подготовки кадров профессиональной направленности (практической)	Рабочие программы по дисциплинам	-	-	-	-	-	-	-	2023	Зам. директора по УР

	подготовки) в общеобразовательный цикл										
3.9	Введение в общепрофессиональный цикл специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах дисциплины ОП.07 Карьерное моделирование в связи с участием в инновационном проекте автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций»	Рабочая программа УМК по ОП.07 Карьерное моделирование	-	-	-	-	-	-	-	2022	Зам. директора по УР
3.10	Введение в общепрофессиональный цикл специальностей/ профессий колледжа дисциплины Карьерное моделирование.	Рабочая программа УМК дисциплины Карьерное моделирование	-	-	-	-	-	-	-	2023 2024 2025	Зам. директора по УР
3.11	Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП- Регион)	ООП по специальности	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Зам. директора по УР
3.12	Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)	ООП по профессии	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Зам. директора по УР

3.13	Организация публикаций в научных журналах и сборниках статей, учебных семинаров по внедрению инновационных образовательных технологий, современных методов в образовательный процесс.	Публикации в научных журналах	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Преподаватели
3.14	Организация мастер-классов для мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин по освоению современных производственных технологий	Проведение мастер-классов	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Преподаватели
3.15	Организация работы Школы педагогического мастерства	Проведение циклов занятий Школы педагогического мастерства	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	методисты
3.16	Организация и проведение мониторинга потребителей образовательных услуг	Формирование банка данных о потребности потребителей образовательных услуг в содержании образования	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
3.17	Разработка индивидуализированного обучения в условиях непрерывного образования	Реализация индивидуализированного обучения в условиях непрерывного образования	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
3.18	Разработка индивидуальных траекторий образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей	Внедрение индивидуальных траекторий образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
3.19	Использование процедуры независимой оценки качества	Расширение практики	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего	Ответственные по

	образования, увеличение доли реализуемых образовательных программ, для которых внедрены процедуры независимой оценки качества профессионального образования	использования процедуры независимой оценки качества образования, увеличение доли реализуемых образовательных программ, для которых внедрены процедуры независимой оценки качества профессионального образования								периода	направлен ию
3.20	Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе WorldSkills	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсе WorldSkills	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
3.21	Модернизация деятельности УПП колледжа	Расширение деятельности УПП колледжа, нацеленной на выпуск продукции для реализации за плату	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
3.22	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	Утверждение и реализация годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК ЕПК	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УПР
3.23	Разработка годового плана-	Утверждение и	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам.

	графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК ЕПК, согласование с первичной профсоюзной организацией	реализация годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения									директора по УР	
3.24	Модернизация процедуры ознакомления, введения и информирования потребителей с локальной нормативной документацией колледжа		-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
3.25	Разработка принципов менеджмента в управлении образовательным учреждением	Внедрение в управление образовательным учреждением принципов менеджмента в разрезе процессного подхода, как одного из факторов, влияющих на повышение эффективности управления образовательной организацией	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
Мероприятие 4: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций												
4.1	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях программы %	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.2	Реализация плана Программы «К защите Родины готов!»	Увеличение групп Юнармии	-	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР

4.3	Реализация плана Программы «Где казак, там и слава»	Увеличение групп казачьей направленности	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.4	Реализация Комплексного Плана мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявление семейного неблагополучия, предупреждение травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК ЕПК	Снижение числа правонарушений	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.5	Реализация плана Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях программы %	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.6	Развитие службы медиации	Снижение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.7	Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей	Планы учебных занятий по общественным дисциплинам в соответствии с требованиями к формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.8	Обеспечение участия обучающихся в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР

	здорового образа жизни	мероприятиях %									
4.9	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях %	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.10	Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний	Планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам в соответствии с последними достижениями науки и техники,	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4.11	Реализация программ воспитания по профессиям/специальностям как части ОПОП	Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства-	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Зам. директора по УВР

Мероприятие 5: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК ЕПК.

5.1	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК	Утвержденный план-график аттестации преподавателей профессионального цикла и	-	-	-	-	-	-	-	Август 2022 2023 2024 2025 2026	Зам. директора по УР
-----	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	----------------------

		мастеров производственног о обучения на базе предприятий социальных партнеров на 2022-2023, 2023- 2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. год									
5.2	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края	Утвержденный план-график прохождения стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственног о обучения на базе предприятий социальных партнеров на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. год	-	-	-	-	-	-	-	Август 2022 2023 2024 2025 2026	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР
5.3	Повышение квалификации педагогических работников по программе «Формирование компетенций по реализации общеобразовательных дисциплин с учетом технологий интенсивной подготовки и профильной направленности по специальностям/профессиям»	Удостоверение о повышении квалификации	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УР
5.4	Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Развитие и оценка общих компетенций, востребованных в профессиональной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УР
5.5	Повышение квалификации педагогических работников по	Удостоверение о повышении	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего	Зам. директора

	направлению «Карьерное моделирование»	квалификации								периода	по УР
5.6	Обучение мастеров производственного обучения и преподавателей по практикоориентированным программам	Удостоверение о повышении квалификации	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
5.7	Участие педагогических работников общеобразовательных дисциплин в научно-практических, научно-методических конференциях, круглых столах, семинарах по направлению «Интеграция общеобразовательных дисциплин с дисциплинами профессионального цикла»	Сборники статей, сертификаты	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УР
5.8	Участие в отборе на получение статуса Федеральной инновационной пилотной площадки для проведения внедрения и апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»)	Свидетельство о присвоении пилотной площадки	-	-	-	-	-	-	-	2022-2024	Зам. директора по УР
5.9	Участие в отборе на получение статуса Краевой инновационной площадки «Формирование бизнес-компетенций как условие подготовки студентов организации СПО к предпринимательской деятельности в области ландшафтного дизайна»	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	-	-	-	-	-	-	-	2022 2023 2024	Зам. директора по УР
5.10	Участие в краевых конкурсах «Педагогический дебют», «Преподаватель года», «Мастер года», «Мужская профессия»	Дипломы	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УР

Мероприятие 6: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

6.1	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	План	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций	Дополнительные общеразвивающие программы	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.3	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Заключенные договоры	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.4	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по проведению занятий по трудовому воспитанию школьников	Заключенные договоры	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.5	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Увеличение числа школьников, принимающих участие в мероприятии	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.6	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Утвержденный план взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.7	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий учитель»	Проведенные конкурсы	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР
6.8	Реализация проекта «Школа личностного и профессионального	Увеличение числа школьников, прошедших	-	-	-	-	-	-	-	ежегодно	Зам. директора по УВР

	самоопределения»	школу										
Мероприятие 7: Активизация работы многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК ЕПК, трансляция опыта												
7.1	Ежегодная актуализация анкеты МЦПК на сайте «prof-programs.ru»		-	-	-	-	-	-	-	-	Ежегодно	Руководитель МЦПК
7.2	Разработка плана деятельности МЦПК на предстоящий год	Реализация плана деятельности МЦПК	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Руководитель МЦПК
7.3	Расширение спектра предоставляемых услуг в области дополнительного профессионального образования в рамках МЦПК	Увеличение количества обучающихся по программам доп.образования	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Руководитель МЦПК
7.4												
Мероприятие 8: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников												
8.1	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Проведение Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
8.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения	Увеличение количества предприятий - социальных партнеров	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
8.3	Разработка программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования по заявкам юридических и физических лиц	Реализация программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования по заявкам юридических и физических лиц	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Ответственные по направлению
8.4	Организация мероприятий по расширению сотрудничества с ЦЗН края	Расширение сотрудничества с ЦЗН края	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
8.5	Организация мероприятий по	Расширение	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение	Ответстве

	расширению спектра дополнительных образовательных услуг	спектра дополнительных образовательных услуг									всего периода	ные по направлению
8.6	Организация анкетирования предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК ЕПК проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Проведение анкетирования предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК ЕПК проходят производственную практику, о качестве их подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
8.7	Разработка механизмов привлечения работодателей к разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и программ государственной итоговой аттестации выпускников	Привлечение работодателей к разработке контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и программ государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР
Мероприятие 9: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий												
9.1	Разработка и реализация плана профориентационной работы с лицами ОВЗ и инвалидами	Утвержденный план и программа реализации									Ежегодно	Зам. директора по УВР
9.2	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ по специальностям/ профессиям, реализуемым в колледже для лиц с ОВЗ	Утвержденные адаптированные образовательные программы	-	-	-	-	-	-	-	-	2022-2026	Зам. директора по УР
9.3	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и	Утвержденный график обучения административ-	-	-	-	-	-	-	-	-	В течение года	Зам. директора по УР,

	педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	но-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ									начальник отдела
9.4	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней	Участие обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней	-	-	-	-	-	-	-	В течение года	Зам. директора по УПР
9.5	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ и инвалидов в движении «Абилимпикс»	Участие обучающихся	-	-	-	-	-	-	-	В течение всего периода	Зам. директора по УПР

БС - бюджетные средства;

ВБС – внебюджетные средства

СР – средства работодателей

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Представительные (выборные) органы

- Совет колледжа
- Студенческий совет
- Совет общежития
- Профсоюзный комитет

Приложение 1

Коллегиальные органы

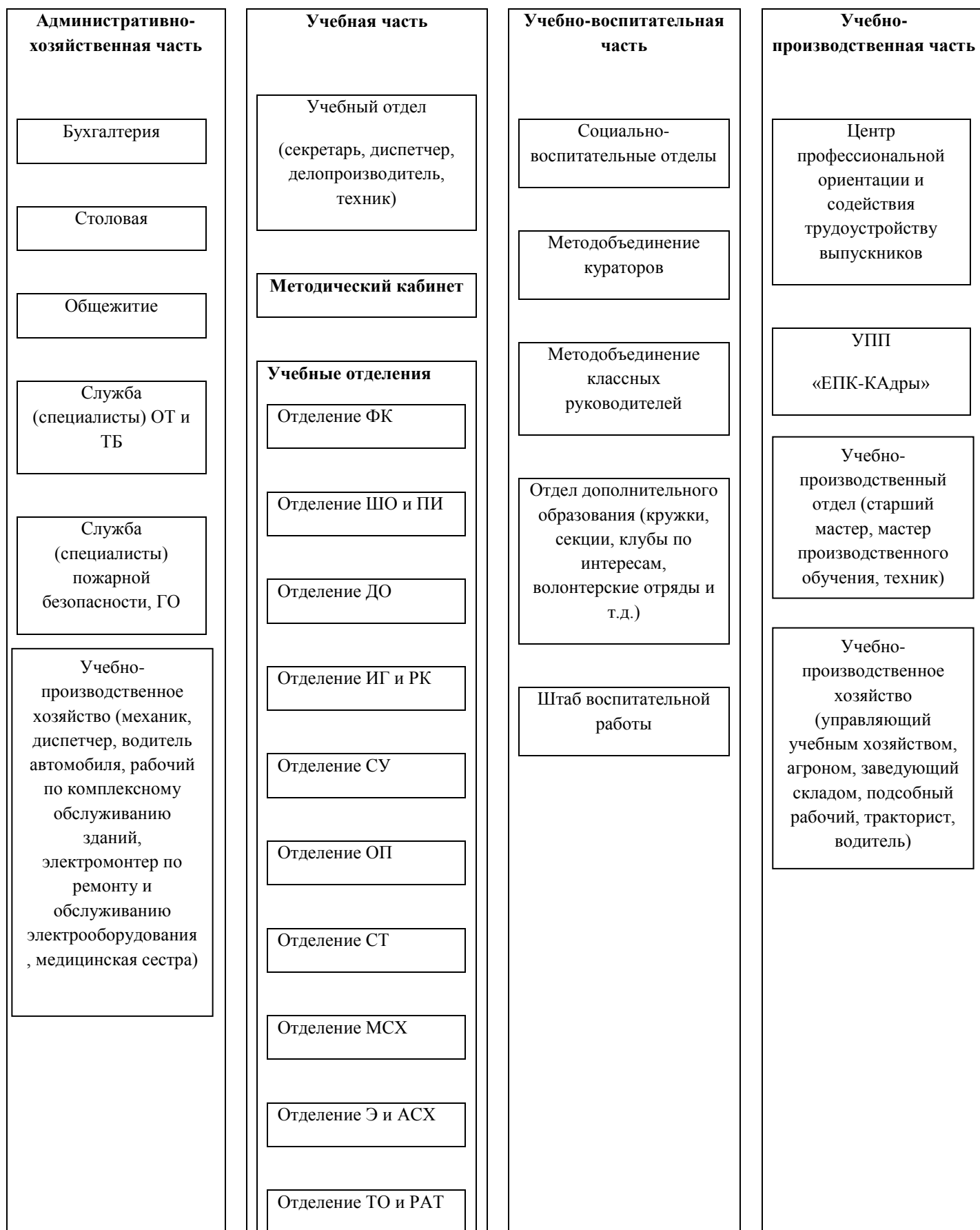
- Административный совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- ОМК, УМО
- Совет по качеству
- Редакционно-издательский совет
- Апелляционная комиссия
- Совет профилактики
- МО кураторов; МО классных руководителей

ГБПОУ КК ЕПК

ДИРЕКТОР



СХЕМА СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБПОУ КК ЕПК



Отделение Э и БУ

Отделение ОО

Отделение ПП

Отделение ДПО

Многофункциональ
ный центр
прикладных
квалификаций

**Учебно-
вспомогательный
отдел**

Библиотека

Интернет-клуб

Архив

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
функционирования современных мастерских ГБПОУ КК ЕПК на 2022-2023 год**

№	Направление/мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственный за исполнение
Программно-методическое направление				
1	Актуализация программной документации	Актуализированы: 1. Программы модулей; 2. Программы учебных практик; 3. Программы производственных практик; 4. Дополнительные образовательные программы	до 30.06.2022	Зам.директора по УР, Зам.директора по УПР, Зам.директора по УВР
Направление «Образовательные организации»				
1	Заключение договоров о сотрудничестве с дошкольными образовательными организациями	Договоры	август 2022	Зам.директора по УПР
2	Заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями	Договоры	август 2022	Зам.директора по УПР
3	Заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями	Договоры	август 2022	Зам.директора по УПР
4	Заключение договоров о сотрудничестве с управлением	Договор	август 2022	Зам.директора по УПР

	образования района			
5	Мероприятия с образовательными организациями: мастер-классы, открытые уроки, профессиональные конкурсы и т.д. на базе современных мастерских по направлению «Сельское хозяйство»	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	по отдельным графикам	Зам.директора по УВР Зам.директора по УПР
6	Анкетирование/опрос среди обучающихся по выявлению интересов и склонностей, в том числе желания получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению	Списки желающих получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению	август - сентябрь 2022	Зам.директора по УВР Зав. отделением дополнительного образования
7	Обучение по дополнительным профессиональным программам на базе современных мастерских на базе современных мастерских по направлению «Сельское хозяйство»	Набор групп обучающихся, договоры, нормативные документы	сентябрь 2022-июнь 2023	Зав. отделением дополнительного образования
8	Разработка, апробация и внедрение проекта «Агропоколение ЕПК»	Формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и	сентябрь 2022–июнь 2023	Зам.директора по УПР Зам. директора по УВР

		жизни в Краснодарском крае.		
9	Информационное сопровождение проекта «Агропоколение ЕПК» в социальных сетях	Освещение этапов реализации проекта в СМИ	сентябрь 2022 – июнь 2023	Зам.директора по УПР Зам директора по УВР
10	Разработка, апробация и внедрение проекта #PRO АГРО для развития молодежной инициативы в агропромышленной сфере	Привлечение внимания к инновациям в агропромышленной сфере, стимулирование научно-исследовательской деятельности и инженерно-технического творчества обучающихся колледжа, школьников, социализация одаренных и талантливых детей и поощрение их бизнес-активности.	апрель 2023	Зам.директора по УПР Зам директора по УВР Зав.отделением
11	Демонстрационные экзамены на базе современных мастерских по направлению «Сельское хозяйство»	Договоры, нормативная документация	апрель-июнь 2023	Зам.директора по УПР
12	Праздничный концерт ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Хвала рукам, что пахнут хлебом!»	Привлечение внимания к инновациям в агропромышленной сфере обучающихся колледжа, школьников	октябрь 2023	Зам.директора по УПР Зам директора по УВР Зав.отделением Начальник отдела Педагог-организатор

Направление «Работодатели»				
1	Заключение договоров о сотрудничестве с работодателями	Договоры	по отдельному графику	Зам.директора по УПР
2	Семинары-практикумы с работодателями	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	по отдельному графику	Зам.директора по УПР, Руководитель ЦПОСТВ, Методисты
3	Мастер-классы с работодателями	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	по отдельному графику	Зам.директора по УПР, Руководитель ЦПОСТВ, Методисты
4	Обучение работодателей	Договоры	по запросу работодателей	Зам.директора по УПР, Зав. отделением дополнительного образования, Методисты
5	Встреча с руководителями крестьянских фермерских хозяйств, руководителями, специалистами аграрных предприятий	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	февраль 2022	Зам.директора по УПР, Руководитель ЦПОСТВ, Методисты
6	Круглые столы с работодателями	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	июнь 2022	Зам.директора по УПР
7	Встреча «Без галстуков «Штурман агробизнеса»»	Внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех	ноябрь 2022	Зам.директора по УПР Зам директора по УВР

		социальных партнёров для развития социо-культурной и кадровой инфраструктуры в условиях Краснодарского края		
8	Встреча с руководителями крестьянских фермерских хозяйств, руководителями, специалистами аграрных предприятий	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	февраль 2023	Зам.директора по УПР
9	Круглые столы с работодателями	Сценарии, фотоотчеты, видеоотчеты, отчеты	июнь 2023	Зам.директора по УПР
10	Круглый стол «Цифровизация на службе сельскому хозяйству» (встреча с руководителями крестьянских фермерских хозяйств, руководителями, специалистами аграрных предприятий)	Внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров для развития социо-культурной и кадровой инфраструктуры в условиях Краснодарского края	декабрь 2023	Зам.директора по УПР Зам директора по УВР
Направление «Профориентация»				
1	Масленичные гулянья «Широкая Масленица»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных	февраль 2022	Зам. директора по УВР Начальник отдела Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного

		организациях		образования
2	Информационный час «Хлеб – всему голова»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях	март 2022	Начальник отдела Педагог-организатор
3	Профориентационные мастер-классы, профессиональные пробы по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство «Создание бутоньерок из сухоцветов» «Клумба моей мечты» в ландшафтной программе «Ландшафтный архитектор»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании	апрель 2022	Зам. директора по УВР Начальник отдела Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
4	Профориентационные мастер-классы, профессиональные пробы по специальностям «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агрономия», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании	апрель 2022	Зам. директора по УВР Начальник отдела Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования

	оборудования»			
5	Разработка, апробация и внедрение дополнительной общеобразовательной программы для детей и взрослых «Сити – фермер – профессия будущего»	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых	сентябрь 2022 – июнь 2023	Начальник отдела Педагог-организатор Руководитель кружка
6	Урок - экскурс для обучающихся 1 курса «Траектория осознанного выбора профессии»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся колледжа	сентябрь 2022	Начальник отдела Педагог-организатор
7	Разработка, апробация и внедрение проекта «Агрокласс: первый шаг в успешное будущее», направленный на самоопределение и профессиональную ориентацию школьников МО Ейский район.	Развитие оптимальной системы профессионального образования детей и молодежи в рамках агропромышленного комплекса путем создания профильных аграрных классов на базе ГБПОУ КК ЕПК	сентябрь 2022 – июнь 2023	Зам директора по УВР Зам.директора по УПР
8	Концерт ко Дню сельского хозяйства «Мы славим тебя, Кубань!»	Повышение социального статуса и престижа аграрных профессий, совершенствование работы по поддержанию положительного имиджа профессий аграрного сектора	октябрь 2022	Зам. директора по УВР Начальник отдела Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
9	Профориентационный проект «Мир за стеклом» в рамках проекта	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации	октябрь 2022	Начальник отдела Педагоги-организаторы

	«Агропоколение» в сфере дошкольного образования	лиц, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании		
10	Конкурсы: «Сквозь годы памяти и судьбы поколений» (лучший арт-объект) конкурс презентаций «Трудовые династии на селе» конкурс фотоэкспозиций «Профессии моего села»	Повышение социального статуса и престижа аграрных профессий, совершенствование работы по поддержанию положительного имиджа профессий аграрного сектора Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях	ноябрь 2022 март 2022	Зам директора по УВР
11	Профориентационная игра «Твое будущее в твоих руках»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях	ноябрь 2022	Начальник отдела Педагог-организатор
12	Внеурочное мероприятие «Честь и хвала труженикам села»	Повышение социального статуса и престижа аграрных профессий, совершенствование	декабрь 2022	Начальник отдела Педагог-организатор

		работы по поддержанию положительного имиджа профессий аграрного сектора		
13	Книжная выставка «Во Славу добрую Земли!»	Повышение социального статуса и престижа аграрных профессий, совершенствование работы по поддержанию положительного имиджа профессий аграрного сектора	январь 2023	Начальник отдела Педагог-организатор Библиотекарь
14	«Путешествие» по сельскохозяйственным станциям в рамках реализации «Траектории осознанного выбора профессии»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Повышение социального статуса и престижа аграрных профессий, совершенствование работы по поддержанию положительного имиджа профессий аграрного сектора	февраль 2023	Зам. директора по УВР Начальник отдела Зав. отделением Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
15	Профориентационные мастер-классы, профессиональные пробы по специальности Садово-парковое и ландшафтное	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных	март 2023	Зам. директора по УВР Начальник отдела Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного

	строительство «Создание бутоньерок из сухоцветов» «Клумба моей мечты» в ландшафтной программе «Ландшафтный архитектор»	организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании		образования
16	Профориентационные мастер-классы, профессиональные пробы по специальностям «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агрономия», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании	апрель 2023	Зам. директора по УВР Начальник отдела Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
17	Мастер-класс по фигурному вождению трактора «Беларус 923-3»	Привлечение внимания к инновациям в агропромышленной сфере обучающихся колледжа, школьников Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях	май 2023	Начальник отдела Педагог-организатор

18	Урок-экскурс для обучающихся 1 курса в рамках «Траектория осознанного выбора профессии» с использованием тренажеров и учебно-производственного оборудования лабораторий/мастерских	Привлечение внимания к инновациям в агропромышленной сфере обучающихся колледжа, школьников Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях	сентябрь 2023	Начальник отдела Педагог-организатор
19	Профориентационный проект «Мир за стеклом» в рамках проекта «Агропоколение» в сфере дошкольного образования	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, обучение их первой профессии на современном оборудовании	ноябрь 2023	Начальник отдела Педагог-организатор Зав. отделением